



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Servicio
Integrado
de Empleo



MEMORIA SIE
2018



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE EMPLEO
Y EMPRENDIMIENTO

 **SIEUPV**



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA





UNIVERSITAT
POLITECNICA
DE VALÈNCIA
Nexus

UNIVERSITAT
POLITECNICA
DE VALÈNCIA



MEMORIA SIE
2018



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



VICERECTORADO DE EMPLEO
Y EMPRENDIMIENTO



RECTOR

Francisco José Mora Mas

VICERRECTOR DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

José Millet Roig

JEFA DEL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO

Carmina Gil Gil

COORDINACIÓN Y PUBLICACIÓN

Paula Gil Collado

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Juanjo Laudes

© DE LA PRESENTE EDICIÓN

Editorial Universitat Politècnica de València

www.editorial.upv.es

© Todos los nombres comerciales, marcas o signos distintivos de cualquier clase contenidos en esta obra están protegidos por ley.

Depósito Legal: V-1564-2012 (versión impresa)

Ref. Editorial: 6535_01_01_01

Queda prohibida la reproducción, distribución, comercialización, transformación y, en general, cualquier otra forma de explotación, por cualquier procedimiento, de todo o parte de los contenidos de esta obra, sin autorización expresa y por escrito de sus autores.

	MEMORIA SIE 2018	7
01	EL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO EN 2018	10
02	PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES	18
03	PROGRAMAS PARA TITULADOS/AS EN EL EXTRANJERO	28
04	SECCIÓN DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO	36
05	CÁTEDRAS DE EMPRESA	52
06	FORO DE EMPLEO y EMPRENDIMIENTO	60
07	PROGRAMA Quédate	68
08	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	88
09	OBSERVATORIO DE EMPLEO DE LA UPV	94
10	PLAN DE COMUNICACIÓN	104

MEMORIA SIE 2018

 SIEUPV

2
0



José Millet Roig

Vicerrector de Empleo y Emprendimiento



Un año más, me complace presentar la memoria del Servicio Integrado de Empleo, (SIE). Esta memoria recoge brevemente, el trabajo realizado por el equipo del servicio, y los resultados obtenidos durante el año 2018.

El SIE integra las unidades para que, un servicio de empleo universitario, ofrezca el apoyo suficiente a sus estudiantes, en el momento que inician su incorporación al mercado laboral.

El SIE, cuenta con una unidad para la gestión de prácticas en empresa e

instituciones, en la que, los estudiantes tienen la oportunidad de adquirir una experiencia formativa directamente en la empresa, que les facilitará su acceso al mercado laboral. Los resultados de este año, han superado los datos históricos, evidenciando, la buena tendencia para la empleabilidad de nuestros estudiantes.

El Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento, promueve también un programa de becas para realizar prácticas en el extranjero, con el fin de que nuestros titulados/as puedan adquirir experiencia fuera de nuestras fronteras.

Además el SIE, cuenta con una unidad para el empleo de los titulados/as de la UPV, en la que se gestionan las ofertas de empleo, y se llevan a cabo acciones de orientación y formación profesional, facilitando con ello, la empleabilidad de los mismos. Este año, se han aumentado todas las acciones destinadas a favorecer mayor oportunidades para su inserción laboral. Además la UPV a través del SIE, está autorizada como Agencia de Colocación.

José Millet Roig

Vicerrector de Empleo y Emprendimiento



El SIE, tiene asumidos compromisos de calidad con sus usuarios, y por ello, se esfuerza en dar respuestas a cuantas necesidades surgen en el ámbito de la empleabilidad universitaria.

Entre los compromisos adoptados, se encuentra, conocer el alcance de la inserción laboral cuando finalizan sus estudios. Por ello, es a través del Observatorio de Empleo, donde se recogen cada año, los resultados de nuestros estudiantes, titulados/as.

Dentro de las iniciativas para favorecer la empleabilidad en la UPV, cabe destacar el Foro e2, que este año, ha cumplido su XVIII edición, poniendo de manifiesto las buenas relaciones universidad-empresa.

Así como el programa, Quédate, que alcanza su IV edición y evidencia el interés de las empresas en la captación del talento de nuestros egresados.

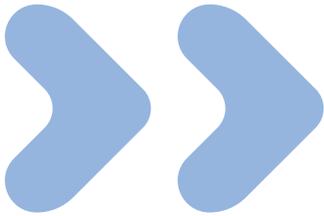
Desde el SIE se gestiona también, el programa de Cátedras de Empresa, lo que permite un marco perfecto de colaboración entre la empresa y la universidad, favoreciendo al alumnado UPV, la transferencia del conocimiento de la empresa y viceversa.

Como se puede comprobar en esta Memoria 2018, los resultados de este año, han superado los objetivos establecidos en el año, por lo que, aprovecho para agradecer al equipo del SIE, la implicación en mejorar la inserción laboral, y facilitar la empleabilidad de nuestro alumnado, y de los titulados y las tituladas de la UPV.



01

EL SERVICIO INTEGRADO DE EMPLEO EN 2018



El SIE es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta Universitat y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados/as



El SIE gestiona las competencias de empleo delegadas del Vicerrectorado de Empleo y de Emprendimiento

El Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València, bajo la dependencia del Vicerrectorado de Empleo y de Emprendimiento, gestiona las competencias de empleo delegadas en este Vicerrectorado. El SIE es el órgano impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adoptan en materia de empleo en esta Universitat y tiene como objetivo contribuir a la mejor inserción laboral de sus titulados/as.

Para ello, este servicio fomenta y gestiona la realización de prácticas y proyectos de fin de carrera en empresas e instituciones en España y en el extranjero; proporciona al alumnado orientación profesional y

formación para el empleo; desarrolla políticas activas de intermediación laboral entre ofertas y demandas de empleo, así como realiza el seguimiento de la inserción laboral y trayectoria profesional de los/as titulados/as mediante el observatorio de empleo.

El SIE es el responsable de la promoción y coordinación del programa de Cátedras y Aulas de empresa para establecer una amplia y cualificada relación entre la Universitat Politècnica de València y las empresas, que han decidido colaborar con la Universitat en actividades de formación, de investigación y de difusión de conocimiento.

Universitat y SIE han contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los/as titulados/as



La Universitat Politècnica de València (UPV) es una universidad orientada al empleo de sus titulados/as y tiene como uno de sus objetivos estratégicos el firme compromiso de contribuir al primer empleo de los mismos y de apoyarles en la búsqueda de empleo cuando lo necesiten. Con este objetivo en los últimos años los órganos de gobierno de la Universitat han venido tomando múltiples iniciativas para poner a disposición del alumnado los servicios que favorecen su empleabilidad, y contribuyen a su mejor y más rápida inserción laboral.

La UPV fue la primera universidad que, en marzo de 2000, creó el Vicerrectorado de Empleo, actualmente Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento. Para dar un nuevo impulso a todas las actividades relacionadas con el empleo tanto del alumnado como de sus titulados/as



5.581
estudiantes

9.552
prácticas nacional
y extranjero

45
estancias titulados
en el extranjero

que se venían desarrollando desde 1982, en octubre del año 2000 el Vicerrectorado de Empleo creó el Servicio Integrado de Empleo (SIE). Desde entonces la Universitat y el SIE han contribuido decisivamente al desarrollo de nuevas iniciativas y actividades para incrementar las relaciones con las empresas y así favorecer el primer empleo de los/as titulados/as.

Para el desarrollo de sus actividades, este servicio establece relaciones y convenios de colaboración con un número importante de empresas e instituciones que, a través de las prácticas en empresas y la formación en competencias, contribuyen a completar la formación de nuestro alumnado, así como, las ofertas de empleo para titulados favorecen el primer empleo y la mejora de empleo de los mismos. La fidelidad con nuestros colaboradores es esencial

en nuestro día a día, sin olvidar el trabajo y reto que nos planteamos para cada año.

Durante el año 2018, un total de 5.581 estudiantes realizaron 9.552 prácticas en empresa en España y en el extranjero mediante los programas de cooperación educativa, y 45 estancias de titulados/as UPV fueron gestionadas en el SIE en el área de "Programas de Titulados/as en el Extranjero". Destacar que de estas estancias en el extranjero 32 recibieron una ayuda por parte del programa propio de la UPV "Ve2 Prácticas Extranjero".

Durante **2018**, se han gestionado **1.810** ofertas de empleo.



Durante 2018, se han gestionado 1.810 ofertas de empleo solicitadas mediante las dos vías existentes en el servicio: Dirempleo Intermedia y Dirempleo en Línea. Dirempleo, el portal de empleo de la UPV, tiene como objetivo la intermediación laboral entre los/as titulados/as de la UPV demandantes de empleo y las empresas que necesitan incorporar personal técnico cualificado. Durante el año 2018 las empresas han podido utilizar dos formas de publicar las ofertas de empleo para el alumnado y titulados/as UPV mediante nuestra web. Una primera forma es, Dirempleo Intermedia para las ofertas gestionadas con el apoyo del personal del SIE, y otra Dirempleo en Línea para las ofertas de empleo de las empresas que quieren una relación directa con los demandantes de empleo.

Durante este 2018 el SIE ha continuado prestando el servicio de intermediación laboral, como Agencia de Colocación autorizada por el Sistema Nacional de Empleo con el N° de Identificación 1000000017-T, en fecha 1 de abril de 2012.

La orientación profesional y formación para el empleo, es otro de los servicios de apoyo que pretende facilitar la adecuada inserción laboral de nuestros titulados/as UPV. Con ello se pretende facilitar a los estudiantes, mediante charlas en centros docentes, dicha orientación profesional e información necesaria para el empleo. Como reto se plantea el facilitar la integración en el mercado laboral del estudiante a través de la adquisición de las competencias más demandadas por el entorno empresarial. Con este fin se creó el “Cur-

Un nuevo
espacio virtual
de información,
formación y
orientación
profesional

poli [OrientaT]



so de búsqueda activa de empleo y competencias transversales” destinado a estudiantes de Másteres Oficiales. Los másteres colaboradores durante el año 2018 fueron 38.

Venimos apostando por las nuevas tecnologías, poniendo en práctica nuevas formas de impartir los cursos formativos, como pueden ser los semipresenciales y la formación a distancia (on-line).

También destacar poli [OrientaT] nuevo espacio virtual de información, formación y orientación profesional creado, con el fin de facilitar conceptos básicos pero necesarios para alcanzar con éxito la inserción profesional.

El observatorio de empleo, durante el año 2018 se ha sumado a los programas de encuestas a titulados/as y empleadores; todo ello nos permite un conocimiento más amplio de la percepción de todos los actores implicados en los procesos de formación e inserción laboral.

El servicio tiene encomendada la promoción y gestión de la firma de Convenios para la creación de Cátedras y Aulas de Empresa, así como el seguimiento de sus actividades. Durante el año 2018 se han creado 11 Cátedras de Empresa y 2 Aulas de Empresa. Las iniciativas desarrolladas por las Cátedras de Empresa sirven para complementar la formación de los/las alumnos/as de la UPV y para acercarlos al conocimiento de importantes empresas con un marco amplio de colaboración con la UPV.

En el mes de abril se realizó el Foro de Empleo y Emprendimiento – Foro **e²** 2018, concebido como feria de empleo y emprendimiento, así como punto de encuentro directo entre empresas, estudiantes y titulados/as, con asistencia de 110 empresas e instituciones. La realización del Foro **e²** es de un gran valor para nuestra universidad. Es un importante indicador de la confianza de las empresas y de los demandantes de empleo. Este año se ha continuado con el proyecto de internacionalización, contando con la presencia de representantes empresariales e institucio-

Foro es un importante indicador de la confianza de las empresas y de los demandantes de empleo



nales de las delegaciones EURES de Alemania, Bélgica, Chequia, Dinamarca, Francia, Lituania y Suecia en el Espacio transnacional.

Se organizó para revisión de Currícula la “Jaima” preforo durante 3 días, con la asistencia de 16 empresas colaboradoras, en la cual se revisaron un total de 465 cvs.

Con el fin de avanzar hacia la gestión de calidad total, en junio de 2011 el SIE certificó con AENOR, de acuerdo con el sistema de gestión de calidad de la norma ISO 9001:2008, todos los servicios en una única certifica-

ción. Asimismo el SIE ha renovado la certificación UNE 93200 de la Carta de Servicios. Ambas certificaciones también con AENOR. Estas certificaciones son un reconocimiento al compromiso con la satisfacción de los usuarios, empresas y alumnos/as, y con la excelencia en la gestión que tiene todo el personal del Servicio Integrado de Empleo.

Los resultados de la encuesta PEGASUS UPV 2017 a los usuarios del SIE, publicada en 2018 sobre la satisfacción en la calidad de los servicios prestados por las unidades administrativas, técnicas y de gestión de la Universitat Politècnica de València indican, el 92,91% de satisfacción general con el SIE, siendo el 92,44% con la elaboración y difusión por el SIE de la información del pro-

**Satisfacción
general en la
calidad de los
servicios prestados
por el SIE**



ceso de inserción laboral de los/las egresados/as UPV, el 88,43% con la gestión de Prácticas en empresa, el 97,74% con la provisión de alumnos/as UPV a empresas e instituciones para la realización de prácticas, el 97,75% con la Gestión y publicación de ofertas de empleo para titulados/as UPV y el 94,62% con la Orientación profesional y formación para el empleo, el 89,17% con la Gestión de búsqueda de empleo para titulados/as UPV y el 92,86% con la Gestión de las Cátedras de Empresa.

Las actividades del SIE durante el año 2018 han estado orientadas al objetivo de prestar un servicio integral y de calidad, útil para los estudiantes, útil para las empresas y útil para la comunidad universitaria. Todo ello con el fin de facilitar al estudiante el tránsito de la universidad al mundo laboral y contribuir a que las empresas encuentren en la Universitat Politècnica de València los profesionales cualificados que necesitan, en el actual marco económico de la sociedad del conocimiento.

92,91%

DE SATISFACCIÓN GENERAL
CON EL SIE

92,86%

CON LA GESTIÓN DE LAS
CÁTEDRAS DE EMPRESA

92,44%

CON LA ELABORACIÓN Y
DIFUSIÓN POR EL SIE DE LA
INFORMACIÓN DEL PROCESO
DE INSERCIÓN LABORAL DE
LOS EGRESADOS/AS UPV

88,43%

CON LA GESTIÓN DE
PRÁCTICAS EN EMPRESA

97,74%

CON LA PROVISIÓN DE
ALUMNOS/AS UPV A EMPRESAS
E INSTITUCIONES PARA LA
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

97,75%

CON LA GESTIÓN Y PUBLICACIÓN
DE OFERTAS DE EMPLEO PARA
TITULADOS/AS UPV

94,62%

CON LA ORIENTACIÓN
PROFESIONAL Y FORMACIÓN
PARA EL EMPLEO

89,17%

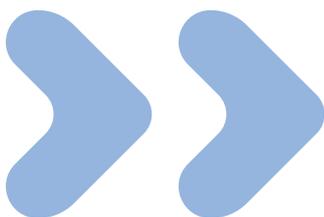
CON LA GESTIÓN DE
BÚSQUEDA DE EMPLEO PARA
TITULADOS/AS UPV

02

MEMORIA SIE 2018

PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES

**La Universitat
Politécnica de
València, desde su
Servicio Integrado
de Empleo, gestiona
las prácticas
en empresas e
instituciones que se
realizan en España
y en el extranjero**





Son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los/las titulados/as universitarios

2.1 PRESENTACIÓN

La Universitat Politècnica de València, desde su Servicio Integrado de Empleo, gestiona las prácticas en empresas e instituciones que se realizan en España y en el extranjero bajo el marco legal de los Programas de Cooperación Educativa y están reguladas por la normativa específica de prácticas en empresas e instituciones de la UPV.

Gracias al desarrollo de estas prácticas se establece una relación Universitat – empresa e institución más cercana, que ayuda al crecimiento y enriquecimiento de ambas partes, haciendo que la sociedad se vea beneficiada.

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de titulados universitarios indican que son las prácticas de empresa uno de los medios más eficaces para la consecución del primer empleo de los titulados universitarios.

Tanto la empresa como el estudiante y la universidad se ven favorecidos. Veamos cómo:

- **Empresa**

Los alumnos aportan ideas, conocimientos específicos y tecnológicos, y nuevas formas de organización y trabajo, que transfieren a las empresas, contribuyendo a impulsar procesos de innovación en las mismas.

Las empresas e instituciones pueden realizar estudios o proyectos concretos, que en muchas ocasiones no se realizan por falta de tiempo y/o personal capacitado, además de conocer los niveles de formación y las habilidades en el puesto de trabajo de quienes pueden ser futuros candidatos a ocupar un puesto de trabajo en la misma, una vez obtenida la graduación en la universidad.

Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universitat



Las empresas e instituciones amplían su esfera de relación con el mundo universitario que favorecen nuevas líneas de actuación en colaboración con la Universitat. Las empresas e instituciones al colaborar con la UPV facilitan la formación integral de los/ las alumnos, lo que se traduce en una mejor capacitación de los futuros profesiones y directivos, que demandan el mercado laboral y la sociedad.

- **Estudiante**

El estudiante tiene la oportunidad de adquirir la experiencia necesaria, para que la formación obtenida en la UPV se complemente con la práctica, ampliando su empleabilidad para una futura incorporación al mundo laboral. Esta experiencia se ve adicionalmente enriquecida con el conocimiento de las exigencias que establece el mercado: pro-



cesos de selección, exigencias de un puesto de trabajo, conocimiento de responsabilidades, enfrentamiento a problemas reales, etc.

- **La Universitat**

La UPV conoce a través de la experiencia de los estudiantes y de los tutores de la empresa y universidad los requerimientos de conocimiento y habilidades que se van a demandar a los futuros graduados y amplía las relaciones con las empresas a otros campos de colaboración mediante convenios de investigación, formación, transferencia de tecnología, etc. Cuanto mayor conocimiento tenga la universidad de los requerimientos del mercado laboral mejor podrá ajustar la formación recibida a las demandas de la sociedad.

Bajo el marco legal de convenios de cooperación educativa, en septiembre de 2015, se comenzó a gestionar prácticas de estudiantes en el extranjero, así como las prácticas de estudiantes UPV en la UPV.

En el curso académico 2016 – 2017, se implementó una nueva herramienta de evaluación de las prácticas. Esta herramienta de gestión se ha desarrollado en un entorno web. El estudiante recibe su reconocimiento académico a través de la evaluación del Tutor UPV que realiza en base a los informes del Tutor empresa y estudiante.

El curso académico 2017 – 2018 ha comenzado con el lanzamiento de una nueva herramienta en entorno web denominada “calculadora”, que permite optimizar la cumplimentación de los convenios para formalizar la práctica, así como facilitar a los distintos usuarios los requisitos y condiciones para la realización de una práctica.

En el curso académico 2018 – 2019, se implementará una herramienta para que los estudiantes y el tutor UPV puedan obtener justificantes de prácticas directamente desde su intranet UPV.

Empresa / Estudiante / Universitat

5.581
estudiantes
9.552
prácticas

2.2 ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS

A continuación se enumeran las utilidades que los estudiantes pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Adquisición de experiencia laboral.
- Adquisición de experiencia en los procesos de selección.
- Establecimiento de relaciones profesionales y personales que faci-

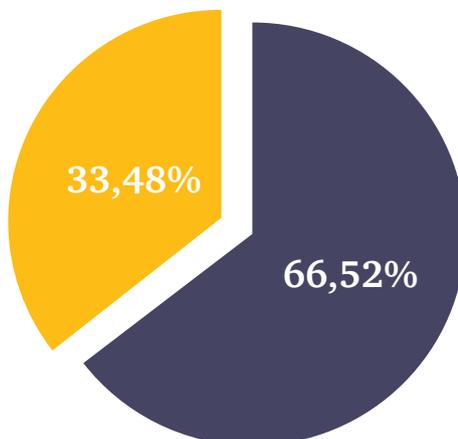
tan la incorporación al mundo laboral.

- Bolsa económica de ayuda al estudio.

En el año 2018, 5.581 estudiantes realizaron 9.552 prácticas en empresas e instituciones bajo convenios de cooperación educativa en la UPV. El perfil de los estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2018 se muestra en los siguientes gráficos.

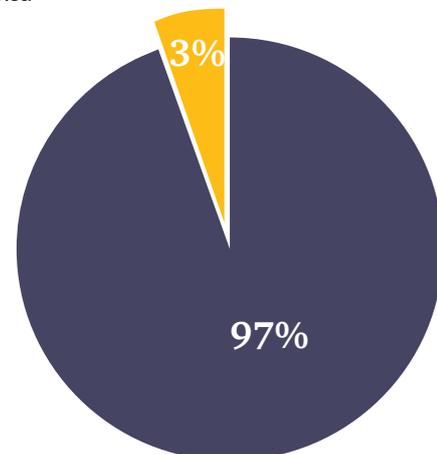
Distribución por género

- Prácticas de alumnos
- Prácticas de alumnas



Bolsa de Ayuda

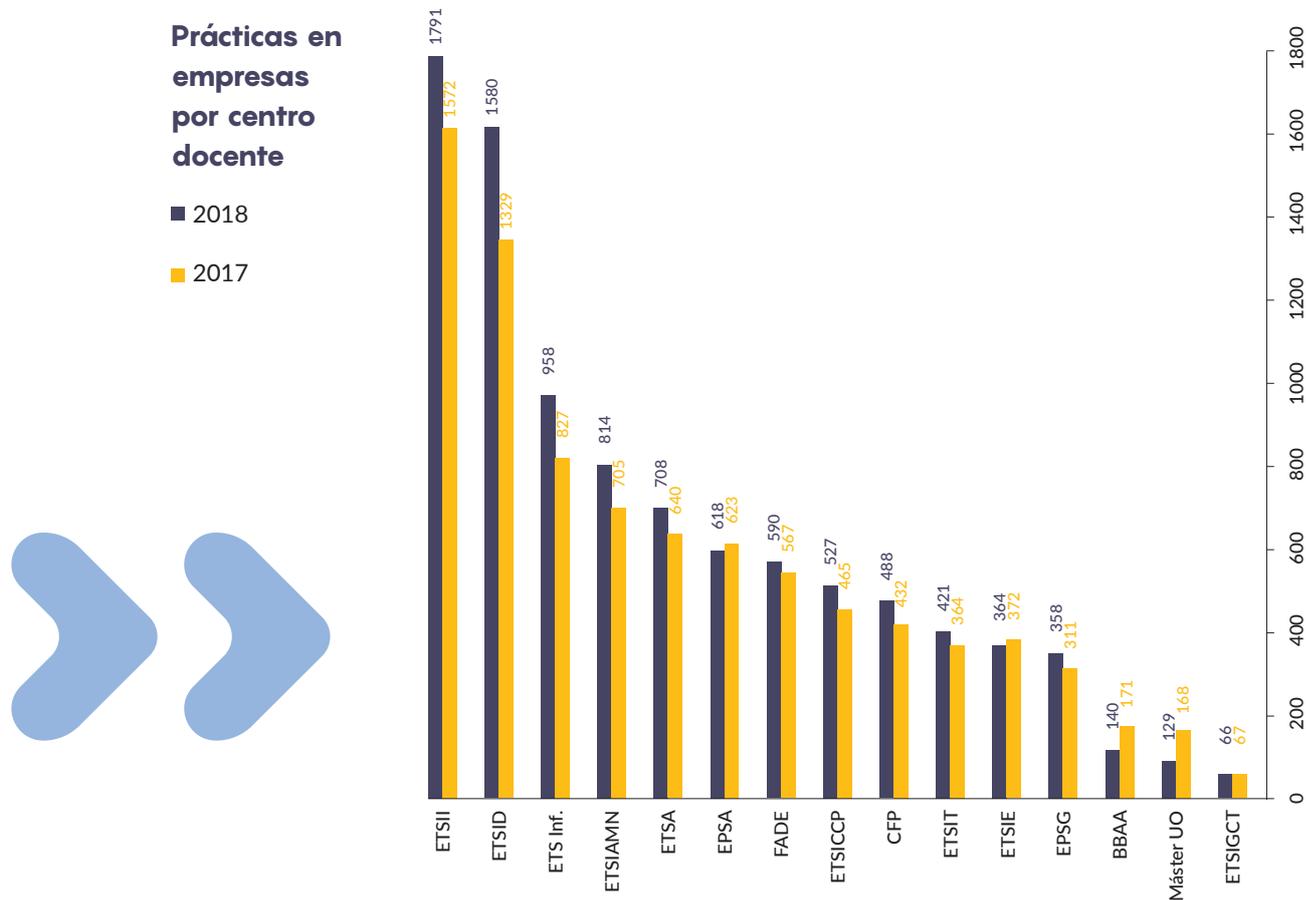
- % de prácticas CON bolsa
- % de prácticas SIN bolsa



Características de las prácticas realizadas durante el año 2018



Durante el año 2018, se realizaron un total de 9.552 prácticas en empresas e instituciones públicas. La distribución por Escuelas y Facultades de las prácticas en empresas realizadas en 2017 y 2018 es:



2.591

EMPRESAS HAN ACOGIDO ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DURANTE EL AÑO 2018

38%

% DE EMPRESAS QUE HAN ACOGIDO ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR PRIMERA VEZ

2.3 ACERCAMIENTO A LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES

A continuación se enumeran las utilidades que las empresas e instituciones pueden obtener en la realización de prácticas en empresas:

- Los alumnos aportan nuevas ideas y conocimientos, contribuyendo a impulsar procesos de innovación.
- Puede servir como proceso de selección para próximas incorporaciones.
- Facilitan otras relaciones con la UPV.
- Contribuyen a la mejor formación de futuros profesionales del sector.
- La UPV oferta una gran variedad de Titulaciones.

Estas prácticas en 2018 se llevaron a cabo en 2.591 empresas e instituciones.

De éstas 2.591 empresas, un 38%, son empresas que han acogido estudiantes en prácticas por primera vez.

A continuación se muestra un listado de las diez empresas o instituciones que mayor número de prácticas de estudiantes gestionaron durante el 2018, todos ellos con bolsa de ayuda al estudio.

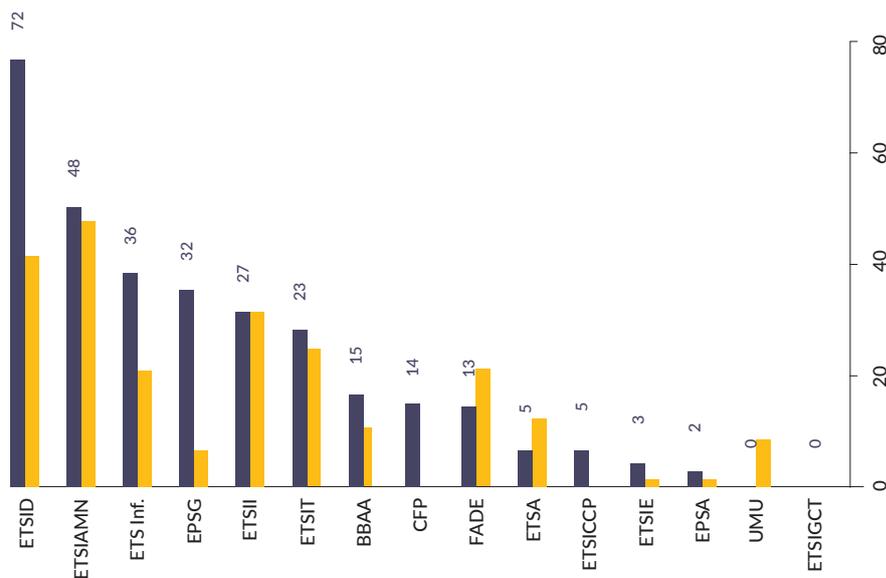
1. *Stadler Rail*
2. *Ford España, S.L.*
3. *Everis Spain*
4. *F1-Connecting, S.L.*
5. *UPV . Instituto Universitario CMT Motores Térmicos*
6. *Capgemini España*
7. *SRG Global Liria SLU*
8. *Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural*
9. *Conselleria Vivienda, Obras Públicas y Vertebración Territorio*
10. *MAHLE Electronics SA*

Dentro del programa de prácticas de estudiantes UPV en la UPV, durante el curso académico 2017-2018 se gestionaron un total de 295 prácticas.

El gráfico que se muestra a continuación, presenta la distribución de empresas colaboradoras por centro docente.

Prácticas estudiantes UPV en la UPV por Centro Docente

■ Curso 17-18
■ Curso 16-17



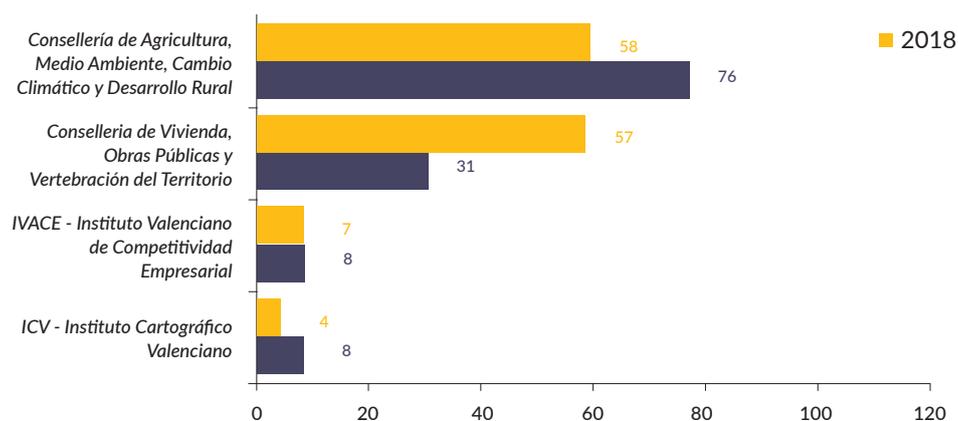


Como en años anteriores, en el 2018 la Universitat Politècnica de València a través del Servicio Integrado de Empleo, firmó Convenios de Cooperación Educativa con distintas Consellerías e Instituciones Públicas.

Destacar el gran esfuerzo de las instituciones y nuestra Universitat. A continuación observamos las prácticas realizadas en el último año.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Nº Prácticas
Consellería de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural	58
Conselleria de Vivienda, Obras Públicas y Vertebración del Territorio	57
Instituto Valenciano de Competitividad Empresarial (IVACE)	7
Instituto Cartográfico Valenciano (ICV)	4
TOTAL 2018	126 PRÁCTICAS

En el gráfico que se muestra a continuación observamos las prácticas realizadas en los dos últimos años.



El Servicio Integrado de Empleo, a través de sus unidades de prácticas realiza una fuerte y consolidada gestión de ofertas al servicio de las empresas que buscan estudiantes y de los estudiantes que buscan empresa



Las 9.552 prácticas gestionadas en el 2018 provienen de distintas formas de gestión. Un importante porcentaje tiene como origen la autocandidatura del estudiante, no obstante, el Servicio Integrado de Empleo, a través de sus unidades de prácticas realiza una fuerte y consolidada gestión de ofertas al servicio de las empresas que buscan estudiantes y de los estudiantes que buscan empresa. Destacamos que durante el 2018, se gestionaron 3.384 ofertas de estudiantes en prácticas de 1.826 empresas e instituciones con 37.000 inscripciones de estudiantes.

Resumiendo, el personal de prácticas en empresas, en su día a día, lleva a cabo la gestión de ofertas de prácticas, así como la gestión de toda la documentación necesaria para la formalización de la práctica a través de los Convenios, mediante los que se formalizan las características de las prácticas, el posterior reconocimiento académico y las encuestas de valoración de nuestros usuarios

tramitadas en nuestro servicio. Así como, la promoción de las prácticas en empresas, lo que conlleva la participación en la gestión de los programas para optimizar, difundir y potenciar las prácticas en empresas.

Nuevas Empresas Colaboradoras en el año 2018: 987

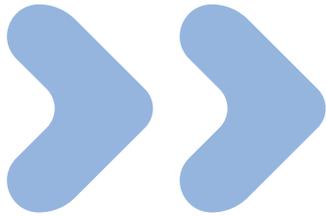
En el curso académico 2016-2017 se implementa el "Informe de Estudiante" e Informe Empresa" en el cual se incluyen las preguntas pertinentes sobre la valoración de las prácticas realizadas. Los porcentajes de cumplimentación de informes el curso 2017-2018 fueron de:

- 87,08% de estudiantes - respecto al total de las prácticas, cumplimentó el informe de estudiante.
- 94,54% de tutores empresas - respecto al total de las prácticas, cumplimentó el informe de empresa.

03

MEMORIA SIE 2018

PROGRAMAS PARA TITULADOS/AS EN EL EXTRANJERO



Las prácticas en el extranjero permiten al recién titulado/a conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero

3.1 PRESENTACIÓN

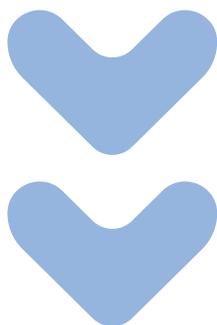
Una de las múltiples actividades que lleva a cabo el Servicio Integrado de Empleo son los **Programas para titulados/as en extranjero**, fruto del compromiso que tiene nuestra universidad con la internacionalización de sus estudiantes y la adquisición de competencias transversales.

Somos conscientes de las necesidades del mercado y, por ello, nuestros egresados/as, a la hora de buscar su primer empleo, deben contar con aún más conocimientos y habilidades, como son las lenguas extranjeras y la habilidad para adaptarse y trabajar en contextos internacionales. Todo ello, supone un apoyo fundamental en la adquisición de competencias lingüísticas e interculturales.

Los programas para titulados/as en el extranjero se muestran como el instrumento de mayor eficacia para estos fines, además de proporcionarles una importante posibilidad de

contratación futura. Las prácticas en el extranjero permiten al recién titulado conocer la cultura empresarial, los valores y formas de trabajar del país de realización de la práctica, así como obtener un dominio de un idioma extranjero; todo ello sin olvidarnos que toda práctica en empresa ofrece una formación y experiencia laboral indispensable para todo recién titulado que se incorpora al mercado laboral.

En el año 2006 se encomendó al Servicio Integrado de Empleo la puesta en marcha de la gestión de Prácticas en el Extranjero para titulados/as bajo distintos programas. Se comenzó la gestión con el programa propio de la UPV Blasco Ibáñez, financiado por la Fundación Bancaja, que tuvo su duración hasta 2012. Casi en paralelo, se puso en marcha el Programa Europeo Leonardo da Vinci para titulados/as, que desapareció cuando el "Programa de Aprendizaje Permanente" del que formaba parte concluyó y dio paso al actual Programa Europeo "Erasmus Plus" en 2014.



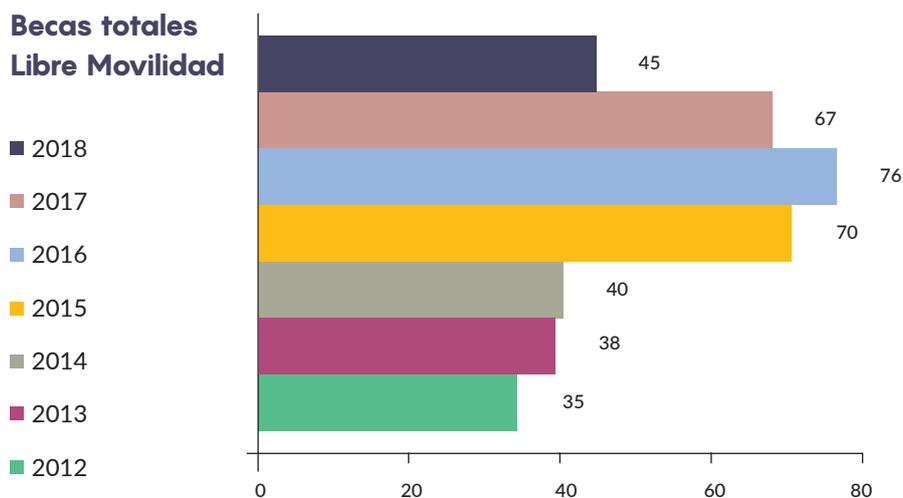
En febrero de 2010, con el fin de atender las necesidades de internacionalización de nuestros titulados/as, se creó el **Programa de Libre Movilidad** para la realización de prácticas en cualquier país extranjero y obtener formación en competencias dirigidas a la empleabilidad, a través de un curso on line. Éste se concibió con el fin de que todo titulado que cumpliera los requisitos establecidos y hubiera encontrado empresa pudiera llevar a cabo la práctica.

En el año 2014 el Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento diseñó y lanzó unas nuevas ayudas denominadas “Ayudas De2 Prácticas Extranjero” (hoy llamadas “Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero”) para aquellos titulados/as UPV que realizaran una práctica de 3 meses en el marco del Programa de Libre Movilidad, que tienen continuidad en la actualidad.

Como novedad, en octubre de 2016 se comenzó a gestionar desde el Servicio Integrado de Empleo el programa de la Unión Europea **VULCANUS IN JAPAN** gestionado en ediciones anteriores por la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio de nuestra universidad. Este programa consiste en la realización de prácticas industriales en Japón por estudiantes universitarios del último año de grado o de máster de la UE.



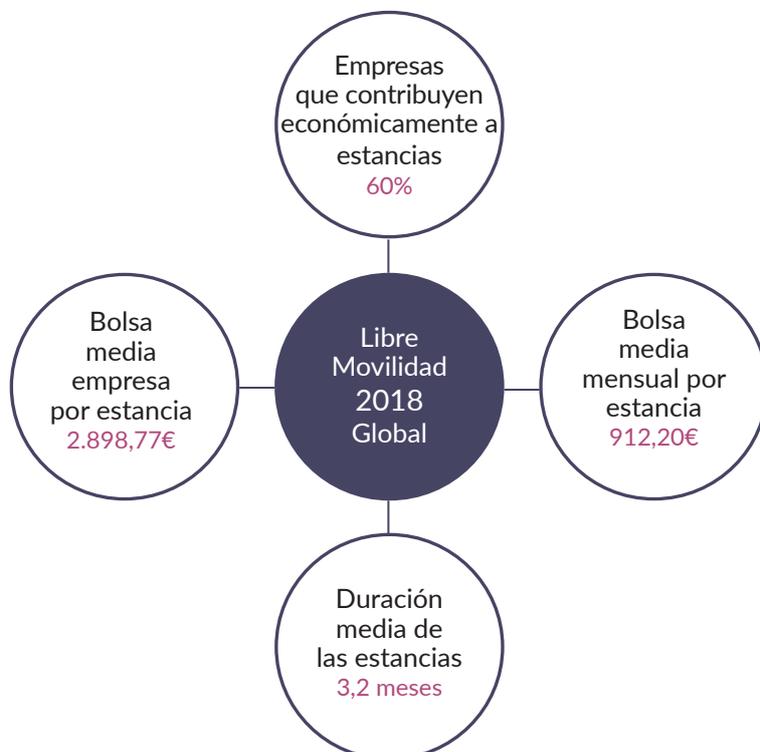
Becas totales Libre Movilidad



3.2 PROGRAMA LIBRE MOVILIDAD Y AYUDAS Ve2 PRÁCTICAS EXTRANJERO

Durante el año 2018 se han gestionado un total de 45 prácticas de Libre Movilidad.

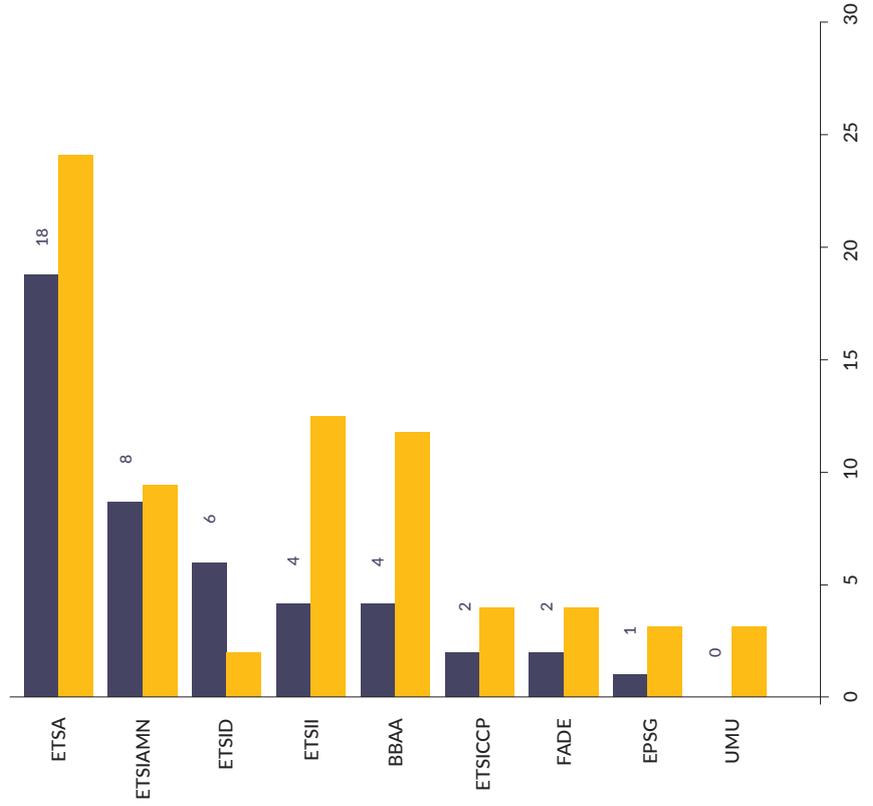
Cabe destacar que el 60% de ellas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida; siendo la bolsa media mensual recibida por cada titulado UPV por parte de la empresa 912,20€, lo que supone un incremento del 28,8% respecto a la del año pasado.



Destacar que el 60% de ellas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida.

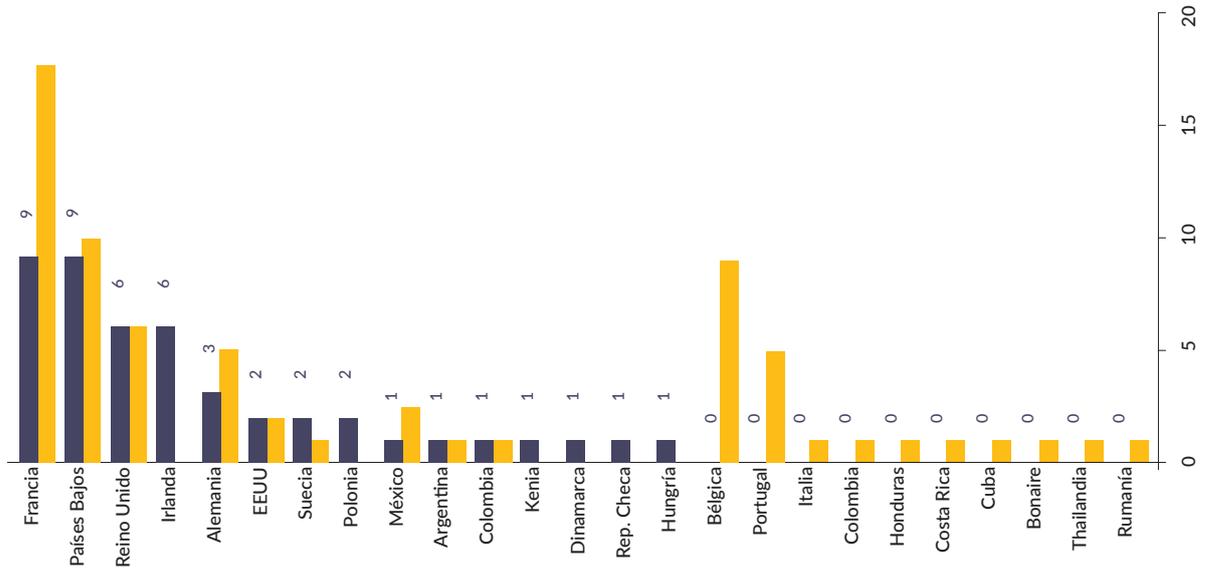
Becas totales Libre Movilidad por Centro Docente

■ 2018
■ 2017



Becas totales Libre Movilidad por PAÍS

■ 2018
■ 2017



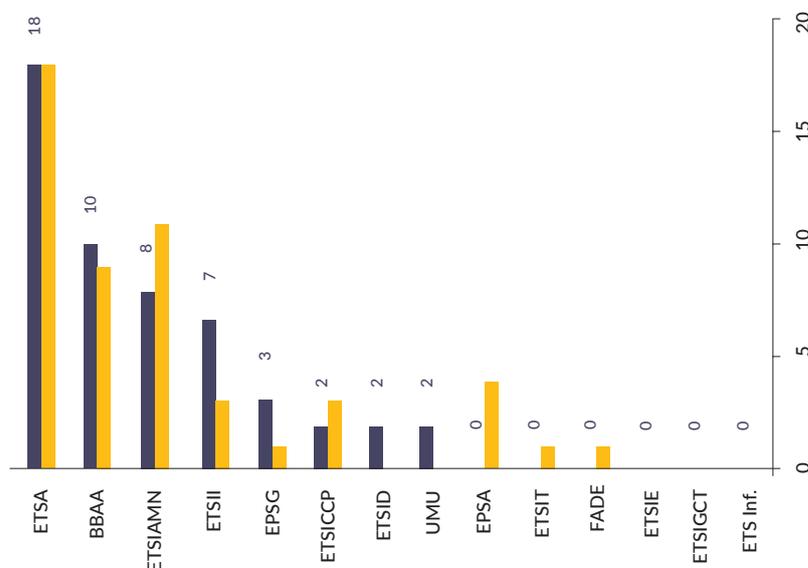
Ayudas Ve2 Prácticas Extranjero

De las 45 estancias de Libre Movilidad, 32 contaron con la “Ayuda Ve2 Prácticas Extranjero”, estas se distribuyeron de la siguiente forma entre las escuelas y facultades de la UPV:

De las 45 estancias, en relación a las 13 estancias de Libre Movilidad que no obtuvieron “Ayuda Ve2 Prácticas Extranjero”, hay que remarcar que el 77% de las mismas han recibido una aportación económica por parte de la empresa de acogida; siendo la bolsa media mensual recibida por titulado UPV de 714,84€.

Ayudas De2 por Centro Docente

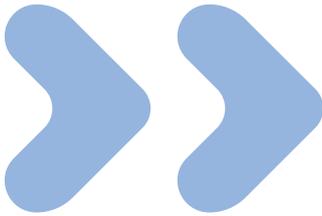
■ 2017
■ 2016



77%

de aportaciones económicas por parte de la empresa de acogida





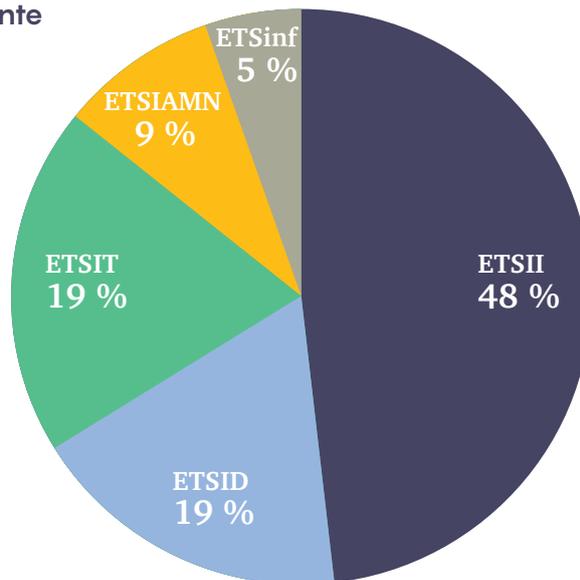
3.3 PROGRAMA VULCANUS IN JAPAN

En el marco de la convocatoria “**Vulcanus in Japan 2018/2019**” abierta en noviembre de 2017, en enero del pasado año 2018 se gestionaron desde el Servicio Integrado de Empleo de la UPV un total de 21 solicitudes de estudiantes UPV, lo que supone un 75% de incremento respecto a la convocatoria del año anterior, gestionada también por este servicio. En la primera pre-selección

fueron 2 estudiantes UPV los preseleccionados, de las más de 700 solicitudes presentadas a nivel europeo. Finalmente los dos estudiantes, uno de Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y otro de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, fueron beneficiarios de una beca **Vulcanus in Japan**.

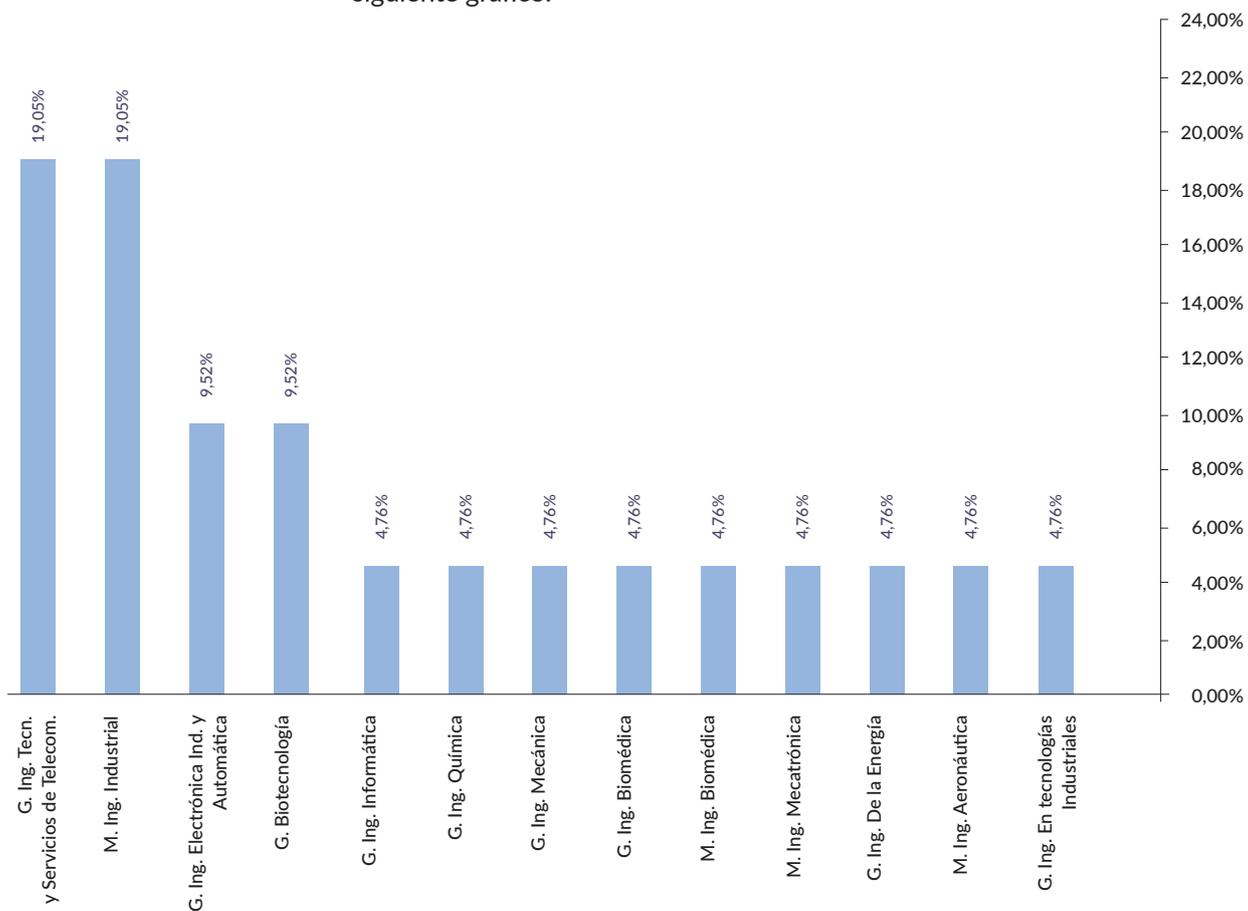
De las 21 solicitudes gestionadas a través de este Servicio en la última convocatoria gestionada en 2018, 10 (casi el 50%) fueron de estudiantes de la ETSII, 4 de la ETSID y 4 de ETSIT, el resto de diferentes Centros UPV, tal y como se detalla en el gráfico siguiente:

Solicitudes por Centro Docente



Titulaciones que cursan los estudiantes

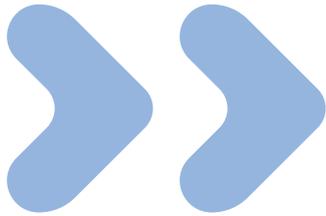
Las titulaciones que cursan los estudiantes participantes en la Convocatoria 2018/2019, se muestran en el siguiente gráfico:



04

MEMORIA SIE 2018

SECCIÓN DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



Desde la sección de Formación, Orientación y Empleo se ofrece ayuda al colectivo de estudiantes y egresados/as de esta Universitat en la búsqueda activa de empleo



4.1 PRESENTACIÓN

El Servicio Integrado de Empleo, cuyo objetivo es facilitar la adecuada inserción laboral de sus titulados/as en el mundo laboral, ofrece a los estudiantes y titulados/as de la Universitat Politècnica de València una serie de acciones individuales y colectivas, que facilitarán su tránsito del mundo académico al profesional.

Desde la sección de Formación, Orientación y Empleo se ofrece ayuda al colectivo de estudiantes y titulados/as de esta Universitat en la búsqueda activa de empleo, facilitando las herramientas necesarias para llevar a cabo con éxito esta misión.

Se podría por lo tanto, dividir en tres grandes áreas las actividades realizadas: Orientación, Formación y Gestión de Empleo.

4.2 ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN

Para la adecuada inserción laboral es necesario no solo la posesión de un título académico, sino también un conjunto de capacidades y habilidades personales y profesionales.

El alumnado, durante su permanencia en la universidad, es importante que adquiera conocimientos y competencias que van a ser demandadas en el desarrollo y gestión de su carrera profesional.

- **Orientación Profesional**

La actividad de Orientación Profesional tiene como objetivo asesorar a los/las titulados/as y alumnado de la UPV respecto a la toma de decisiones sobre su futuro profesional, entrenar sus habilidades de búsqueda de empleo y apoyarles durante el proceso de inserción laboral. Para ello se realizan diferentes tipos de acciones, tanto individualmente como en pequeños grupos, en las que se proporciona información, se resuelven dudas y se presta apoyo en distintos aspectos como:

1.568

ACCIONES DE
ORIENTACIÓN
PROFESIONAL

- Recursos de información para la búsqueda de empleo.
- Redacción de carta de motivación y CV.
- Preparación de entrevistas, test psicotécnicos y pruebas grupales.
- Evaluación de competencias para el desarrollo profesional.
- Apoyo en el diseño de marca personal profesional a través de las Redes Sociales.
- Asesoramiento para la elaboración de su Proyecto Profesional.
- Reorientación de carrera profesional.
- Asesoramiento sobre autoempleo como alternativa laboral.
- Cualquier otro aspecto vinculado al proceso de inserción laboral que sea de interés para el orientado/a.

En total durante 2018 se han realizado 1.568 acciones de orientación profesional, realizadas en los campus de Vera, Gandía y Alcoy. Se han introducido nuevas actividades como NEXO T que consiste en el asesoramiento, sobre todo en materia de entrevista, a los titulados inscritos en la base de datos de empleo cuyo cv ha sido enviado a las empresas y no han logrado que la empresa les

contrate. Este año 2018 se ha creado *Interview Lab*, simulador de entrevistas de selección, al que pueden inscribirse titulados y estudiantes. La metodología desarrollada es una grabación de esta simulación y la emisión, a posteriori, de un informe en el que personal de la sección de empleo indica tanto los puntos fuertes como aquellos aspectos a mejorar de la entrevista realizada.

- **IV Jornada “Trabaja en el Extranjero”**

Con el objetivo de proporcionar información para la inserción laboral internacional del alumnado y titulados/as que así lo deseen, por tercer año consecutivo y, tras la favorable acogida de ediciones anteriores, el pasado 24 de abril de 2018 tuvo lugar, en la *Casa del Alumno de la UPV*, la jornada Encuentro Trabaja en el Extranjero.

A la misma asistieron los euroconsejeros de la red EURES en Valencia, así como la coordinadora de esta red en la Comunidad Valenciana, una técnico de la OPII-UPV, nuestra compa-



ñera de prácticas en el extranjero del Servicio Integrado de Empleo y cuatro titulados/as UPV, con experiencia laboral en el extranjero, tanto en Europa como en otros continentes.

El encuentro consistió en una breve presentación de los ponentes para que los asistentes conocieran a las principales entidades y servicios que cuentan con programas de becas y apoyos para facilitar una experiencia de prácticas o de trabajo en el ámbito internacional. También expusieron titulados/as, que tras su experiencia laboral en el exterior, ofrecieron consejos muy útiles a los interesados en realizar prácticas o trabajar en el extranjero. Tras la exposición de los ponentes, éstos atendieron individualmente a los asistentes y resolvieron sus dudas.

A dicho acto, acudieron alrededor de 43 estudiantes/titulados/as de la UPV.

Tras el análisis de las encuestas que se realizaron a los asistentes, un 100% consideró interesante el encuentro, con una puntuación media de 9 sobre 10. Destacaron la singu-

laridad del formato que permite consultar sus dudas a los ponentes y conocer las experiencias de los que un día (los titulados UPV) fueron como ellos, jóvenes, inexpertos y con temor, y la variedad de información proporcionada por los consejeros Eures, OPIL, y técnica de prácticas en el extranjero del SIE.

- **Jornadas de acogida y charlas en los centros**

Con motivo del inicio de curso académico, se realizan en diversas escuelas, jornadas de bienvenida a los estudiantes recién llegados a la Universidad para que se vayan familiarizando con el área de empleo/prácticas/orientación de la UPV y por otro lado, a través de las direcciones de todos los centros, se han impartido charlas a los/las alumnos/as de últimos cursos que ya están en situación de participar en actividades y recibir nuestros servicios para su próxima inserción laboral. Este año 2018 se ha llegado a un total de 2.727 estudiantes.



100%

de asistentes consideró interesante el encuentro, con una puntuación media de 9 sobre 10

Comunicación efectiva

Trabajo en equipo y liderazgo

Gestión y planificación del tiempo



- **Acciones de formación dirigidas a la mejora de la empleabilidad de los/las titulados/as de Máster**

El curso “Habilidades para la mejora de empleabilidad” dirigido al alumnado de máster universitario y de doctorado, tiene como objetivo mejorar sus posibilidades de inserción. Esta acción formativa semipresencial se realiza desde el curso 2015-2016 y tiene una duración de 20 horas.

Los contenidos que se impartieron fueron:

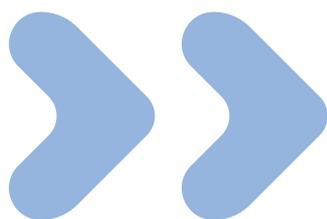
- Autogestión de la carrera profesional.
- Estrategias y recursos para la búsqueda de oportunidades laborales.
- Procesos de selección.

Se trabajaron las siguientes habilidades:

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Gestión y planificación del tiempo.

En los 12 cursos realizados se matricularon 307 alumnos de los 38 máster siguientes:

- *Escuela de Doctorado.*
- *Máster Universitario en Acuicultura.*
- *Máster Universitario en Arquitectura.*
- *Máster Universitario en Automática e Informática Industrial.*
- *Máster Universitario en Biotecnología Biomédica.*
- *Máster Universitario en Biotecnología Molecular y Celular de Plantas.*
- *Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos.*
- *Máster Universitario en Computación Paralela y Distribuida.*
- *Máster Universitario en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.*
- *Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo.*
- *Máster Universitario en Dirección Financiera y Fiscal.*
- *Máster Universitario en Dirección y Gestión de Proyectos.*
- *Máster Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistidos por Computador.*
- *Máster Universitario en Edificación.*
- *Máster Universitario en Gestión Cultural.*
- *Máster Universitario en Gestión de Empresas, Productos y Servicios.*
- *Máster Universitario en Gestión de la Seguridad y Calidad Alimentaria.*



- *Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Aero-náutica.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Bio-médica.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería del Diseño.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería del Mantenimiento.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Geo-mática y Geoinformación.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Industrial.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica.*
 - *Máster Universitario en Ingeniería Química.*
 - *Máster Universitario en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital.*
 - *Máster Universitario en Mejora Genética Vegetal.*
 - *Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.*
 - *Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.*
 - *Máster Universitario en Producción Animal.*
 - *Máster Universitario en Producción Artística.*
 - *Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible.*
 - *Máster Universitario en Tecnologías, Sistemas y Redes de Comunicaciones.*
 - *Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.*
- En las diversas ediciones se contó con la participación de personas relacionadas con el área de recursos humanos de las siguientes organizaciones:
1. Altair
 2. Celéstica
 3. Clásica Urbana
 4. Grefusa
 5. Instituto de Biomecánica
 6. Instituto Tecnología Informática
 7. Leroy Merlin
 8. Orbita Ingeniería
 9. Sergio Herrero
 10. SGR Global
 11. Sp Berner

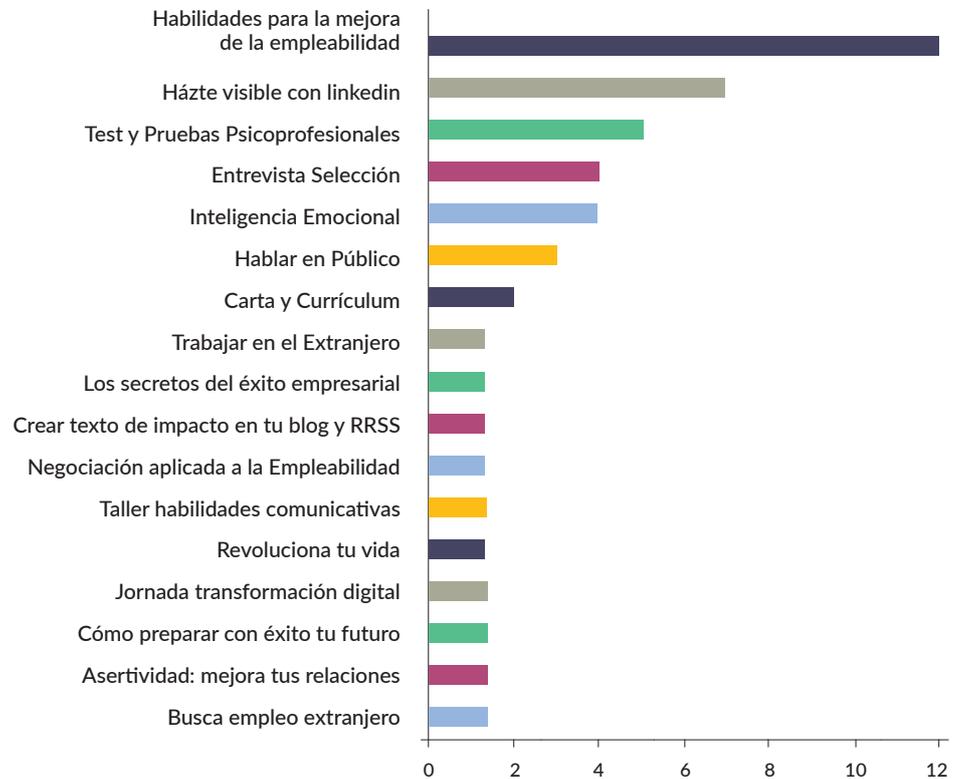


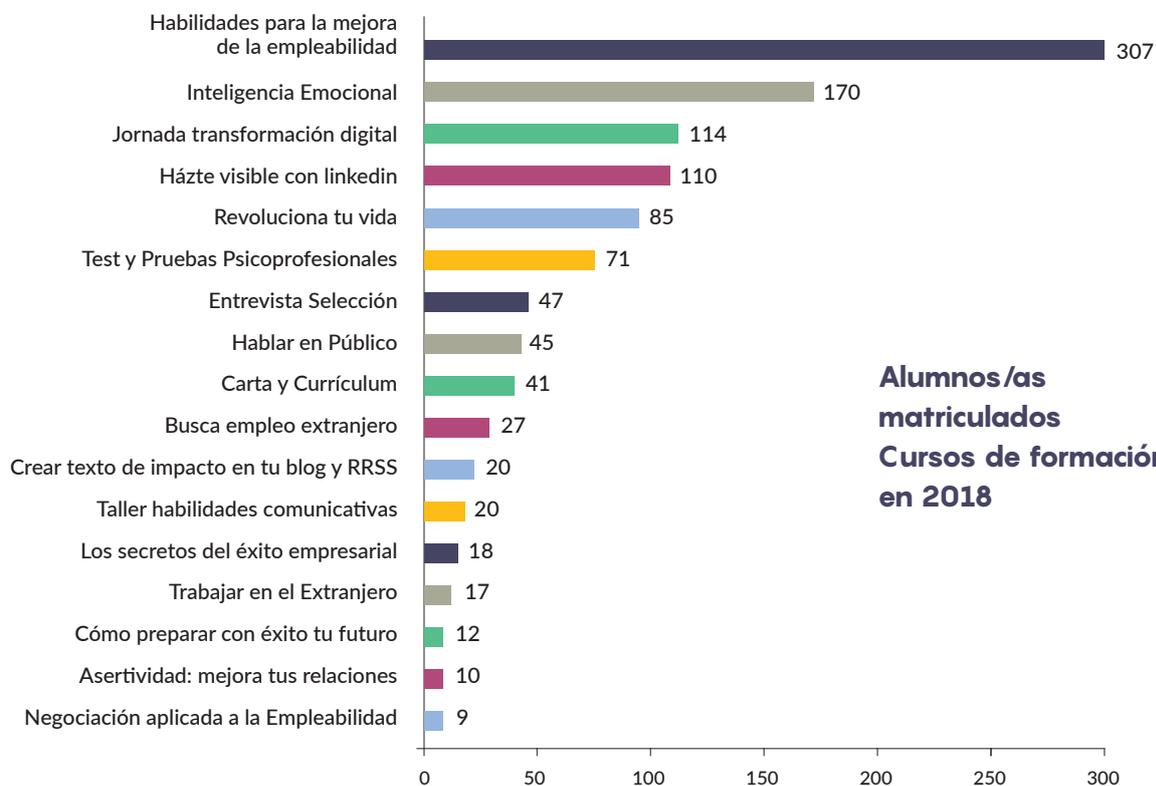
- **Formación para la inserción laboral**

Durante 2018 se han ofertado 52 cursos, de los cuales se han realizado un total de 47, a los que han asistido 1123 participantes.

El objetivo de estas acciones formativas es facilitar la inserción profesional del alumnado y egresados/as de la UPV, aportándoles los recursos informativos y las herramientas para explorar el mercado laboral y entrenándoles en habilidades y capacidades necesarias para su desarrollo profesional.

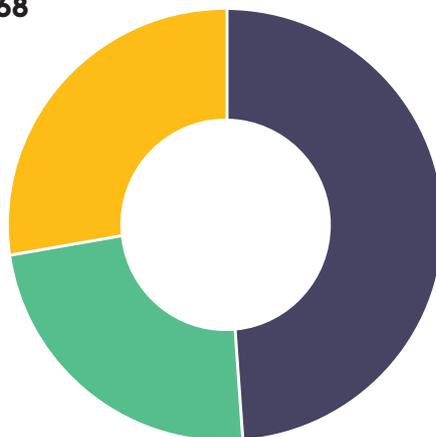
**Ediciones
Cursos
de formación
en 2018**





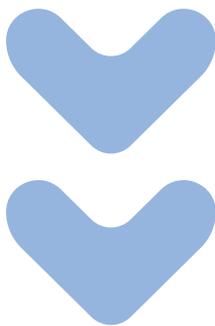
Orientación
1.568

Cursos de Orientación / Formación
1.123



Durante el año 2018, el total de usuarios atendidos, entre acciones de orientación, acciones de formación y actividades informativas del SIE ha sido de 5.418 personas.

Charlas en Centros / Jornada Acogida
2.727



4.3 GESTIÓN OFERTAS DE EMPLEO

Desde el 1 de abril de 2012, se autoriza por el Sistema Nacional de Empleo como Agencia de Colocación al servicio, con el número de identificación 1000000017 que nos permite contribuir a mejorar el apoyo a la búsqueda de empleo, que desde el SIE se presta, tanto para el primer empleo como para la mejora de empleo, a los/las titulados/as UPV, y a la difusión de las ofertas de las empresas, que colaboran con la UPV.

A los/las titulados/as que buscan empleo se les ofrece el acceso a las ofertas de empleo gestionadas por el SIE. Para ello se deben inscribir en la base de datos de Dirempleo, y mantener activada su alta siempre que lo deseen, independientemente de su situación laboral.

Para las empresas, se dispone de una amplia base de datos de titulados/as UPV, clasificada por perfiles profesionales, desde recién titulados/as hasta perfiles con una amplia experiencia profesional.

La gestión es totalmente gratuita. A las empresas se les asesora y orienta acerca de las necesidades del puesto de trabajo que ofertan, para la contratación de personal técnico cualificado.

A ambos se les ofrece el portal Dirempleo, para que tanto empresas como demandantes de empleo puedan encontrarse y entablar relaciones laborales.

Con ello se pretende:

- Ofrecer un servicio de intermediación laboral personalizado, con el fin de conocer las expectativas de los demandantes y de los oferentes de empleo, y contribuir al cumplimiento de las mismas.
- Gestionar la oferta de empleo técnico cualificado a través de un servicio de intermediación laboral propio de la Universitat.
- Fidelizar y satisfacer las necesidades de nuestros usuarios a través de un servicio de calidad, especializado y profesionalizado en intermediación técnica y tecnológica.
- Ofrecer un sitio web para que empresas y titulados/as puedan esta-

421

ACCIONES COMERCIALES CON EMPRESAS PARA LA CAPTACIÓN DE NUEVAS OFERTAS DE EMPLEO

1.769

NUEVOS DEMANDANTES DE EMPLEO EN LA BASE DE DATOS DEL SIE EN 2018

blecer una relación directa, obtener información sobre el mercado laboral y difundir todas las noticias y novedades pertinentes; usando también a tal efecto las redes sociales.

En ambos casos se realizan acciones comerciales para captar; tanto empresas que ofrecen puestos, como demandantes de empleo; de manera que ambas partes se retroalimenten y se maximice el éxito.

Durante el 2018 se han establecido 421 acciones comerciales con empresas para la captación de nuevas ofertas de empleo.

- **La demanda de empleo del alumnado y titulados/as**

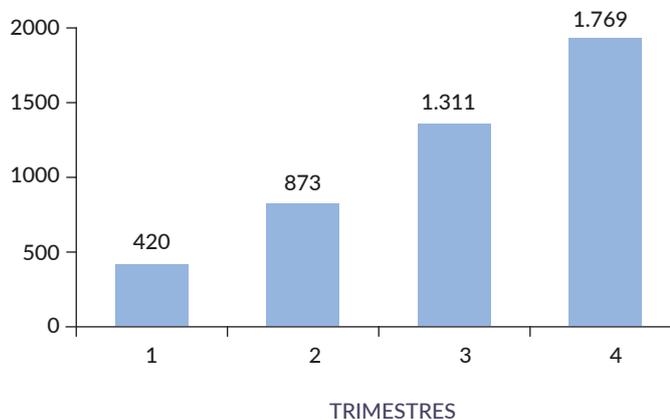
Entendemos por demanda la inscripción que hacen los/las alumnos/as y titulados/as como demandantes de empleo o de mejora de empleo en la base de datos del SIE.

Las inscripciones de nuevos demandantes de empleo en la base de datos del SIE durante el año 2018, ascienden a un total 1.769.

En el siguiente gráfico se puede apreciar la evaluación por trimestres acumulados de nuevos demandantes inscritos en la base de Dirempleo:

Altas nuevas por trimestre 2018

Altas trimestrales de demandantes 2018



Diremplo es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València

Gestión de intermediación de oferta y demanda empleo

Diremplo Intermedia

Diremplo en Línea



Toda inscripción responde a perfiles profesionales que van desde un recién titulado sin experiencia, a un perfil de egresado con amplio bagaje profesional.

Para poder participar en los procesos de intermediación que se llevan a cabo desde el SIE, además de estar registrados, los usuarios han de mantener activa la demanda para poder participar en dichos procesos.

Pueden registrarse, no sólo los demandantes en situación de desempleo, sino también los que teniendo empleo desean mejorar o cambiar el mismo.

- **Gestión de intermediación de oferta y demanda empleo**

Diremplo es el portal de empleo de la Universitat Politècnica de València, que ofrece un servicio gratuito de intermediación laboral dirigido a alumnos/as y titulados/as de la UPV inscritos en la base de datos, y a las empresas que buscan perfiles UPV.

Las empresas pueden publicar ofertas de empleo para los titulados/as de la UPV eligiendo una de estas dos opciones:

Diremplo Intermedia, en el que cuentan con el apoyo y asesoramiento de los técnicos del SIE para determinar el perfil solicitado y la captación de candidaturas (difusión y búsqueda).

Diremplo en Línea, las empresas publican sus ofertas en nuestra Web y visualizan directamente los currículos de los demandantes que se inscriben en ellas.



1. Dirempleo Intermedia

Dirempleo Intermedia es el servicio de intermediación laboral que prestan los técnicos del SIE a empresas y demandantes, realizando la búsqueda de demandantes de empleo inscritos en la base de datos del SIE acorde al perfil profesional solicitado por las empresas, valorando su idoneidad para el puesto de trabajo y remitiendo sus currículums a la empresa para participar en el proceso de selección.

Una vez llega la oferta, se contacta con la empresa para comenzar la gestión, en un tiempo máximo de 72 horas, tal y como establece la carta de servicios.

Los demandantes de empleo pueden inscribirse en las ofertas de empleo publicadas en Dirempleo Intermedia. Por otra parte, los técnicos del SIE buscan candidaturas entre los demandantes que están activos en la base de datos y que reúnen los requisitos establecidos en las ofertas publicadas, y les envían un mensaje SMS al móvil, informando de la oferta con un enlace web.

Tanto las personas buscadas, como las que se han interesado y se han inscrito a la oferta vía web, son valoradas por un técnico del SIE. Se envían al proceso de selección de la empresa las candidaturas que más se ajustan a los perfiles de la oferta.

Durante el año 2018, se han gestionado 665 ofertas de empleo, de las cuales 16 pertenecen a ofertas para puestos de trabajo en el extranjero.

Para cubrir dichas ofertas se han enviado por correo electrónico en formato PDF un total de 6.961 currículos, que corresponde a 2.057 demandantes interesados en las mismas.



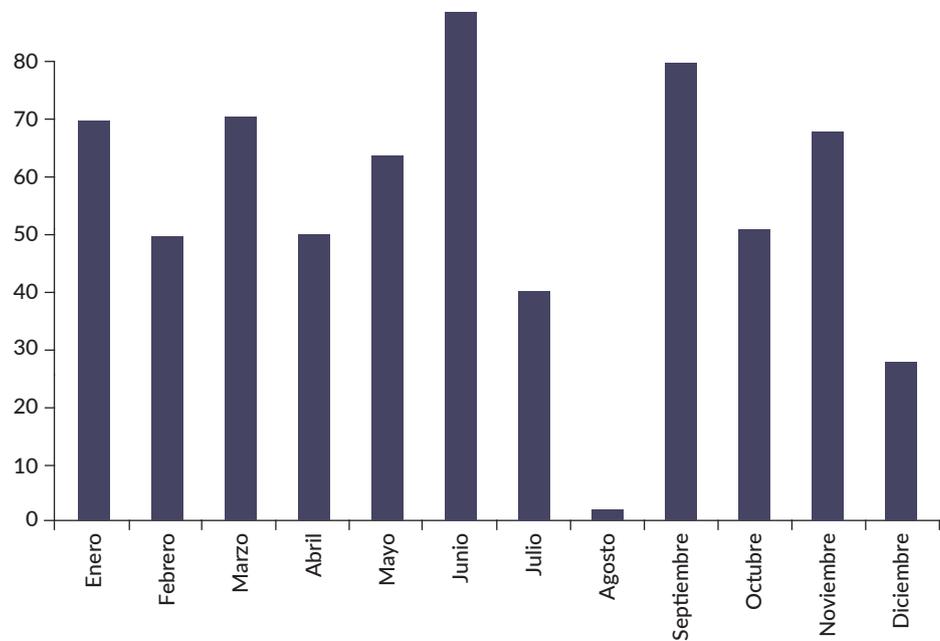
665
OFERTAS DE EMPLEO
GESTIONADAS

2.057
DEMANDANTES INTERESADOS
EN LAS OFERTAS

Gráficamente podemos visualizar las ofertas de trabajo gestionadas por Dirempleo Intermedia agrupadas por meses:

Ofertas Dirempleo Intermedia 2018

Ofertas mensuales
Dirempleo Intermedia
2018



665
ofertas

16
ofertas para el
extranjero

2.057
interesados en las
ofertas



2. Dirempleo en Línea

1.115

OFERTAS EN EL PORTAL
DIREMPLEO EN LÍNEA

9.927

INSCRIPCIONES EN LAS
OFERTAS PUBLICADAS EN
EL PORTAL DIREMPLEO EN
LÍNEA

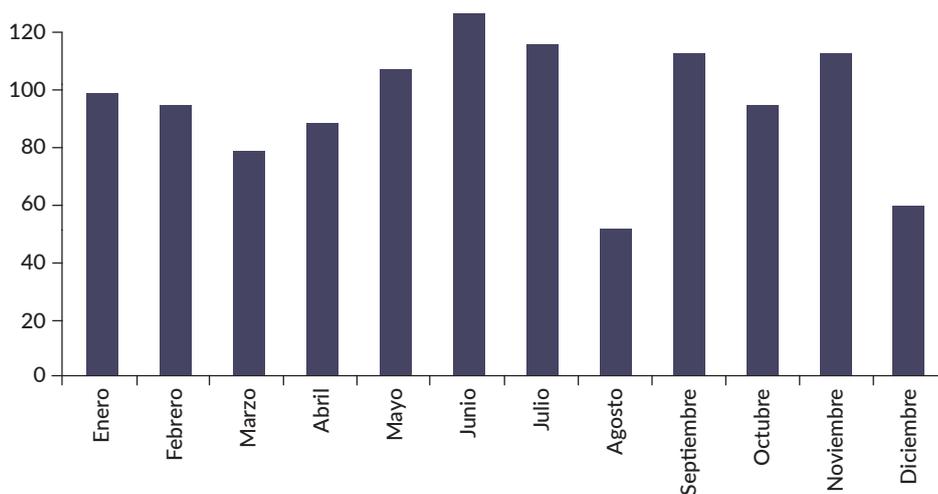
A través de Dirempleo en Línea las empresas publican las ofertas de trabajo, determinando directamente el perfil necesario. Las personas interesadas se registran en las ofertas publicadas, y las empresas pueden visionar los currículos y contactar directamente con cada una de ellas, sin intermediación del servicio.

Durante el año 2018, se publicaron 1.115 ofertas de empleo en este portal. Se inscribieron en las ofertas un total de 9.927 usuarios, cuyos currículos corresponden a 1.625 demandantes.

En el siguiente gráfico, vemos los datos mes a mes del número de ofertas que se han registrado en Dirempleo en Línea durante 2018:

Ofertas Dirempleo en Línea 2018

Ofertas mensuales
Dirempleo en Línea
2018



1.810
ofertas
gestionadas
en 2018

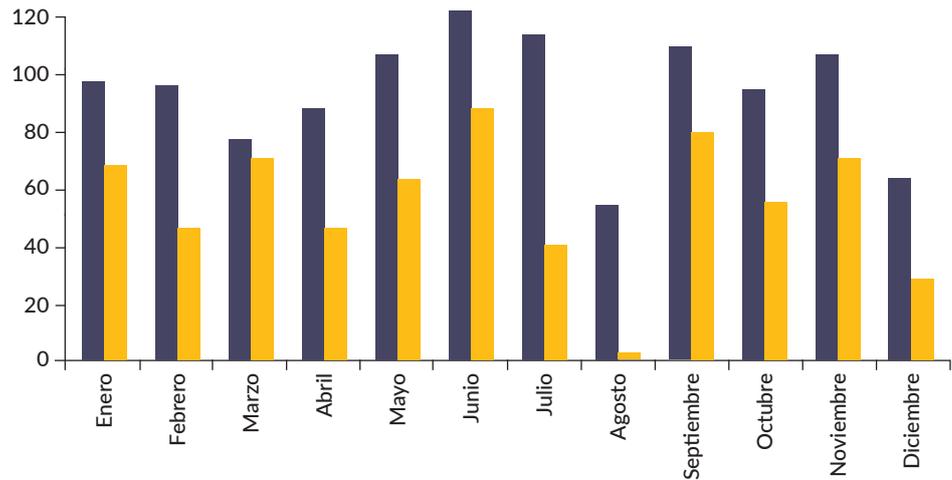
3. Resultados totales

Se han gestionado 1.810 ofertas de empleo en total (Diremplo Intermedia y Diremplo en Línea):

Ofertas Diremplo 2018

- Ofertas en Línea
- Ofertas Intermedia

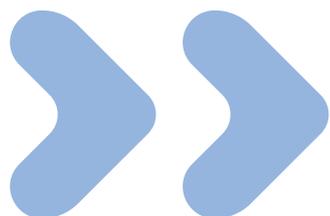
Ofertas mensuales en
Diremplo 2018



05

MEMORIA SIE 2018

CÁTEDRAS DE EMPRESA



Las Cátedras de Empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial



Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales

5.1 PRESENTACIÓN

El Servicio Integrado de Empleo tiene la responsabilidad de la promoción y coordinación de los convenios para la creación de Cátedras de Empresa-UPV y del seguimiento de sus actividades.

Las Cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial con la Universitat Politècnica de València, para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología, conocimiento e investigación.

Las Cátedras de Empresa de la UPV surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial que, desde su fundación, ha caracterizado la trayectoria de esta Universidad.

Mediante la creación de Cátedras las empresas contribuyen a la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común y asocian su nombre al prestigio

de la UPV. Las iniciativas de las Cátedras deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades de los Centros para alumnos y profesores.

En el año 2011 se aprobó el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València.

Las Aulas de empresa son el resultado de los acuerdos entre la Universitat Politècnica de València y las empresas para el desarrollo de actividades formativas y de difusión del conocimiento. Se diferencian por el tipo de actividades que pueden realizar, por la aportación económica y por la duración inicial.



5.2 ACTIVIDAD

Durante el año 2018 se han creado ONCE cátedras de empresa y DOS aulas de empresa:

- Cátedra Fertinagro Biotech
- Cátedra Gandia Turisme Intel.ligent
- Cátedra Innovación Vivienda
- Cátedra Esteve
- Cátedra Frutinter
- Cátedra Mysphera
- Cátedra Sothis
- Cátedra Transición Energética
- Cátedra Tecnología Cívica
- Cátedra Economía Valenciana
- Cátedra Estructuras Agrarias
- Aula Roche
- Aula Via Célere

Durante el año 2018 las cátedras y aulas de empresa han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se han beneficiado muchos alumnos que han participado en esas actividades o han recibido premios. Las Cátedras y Aulas de

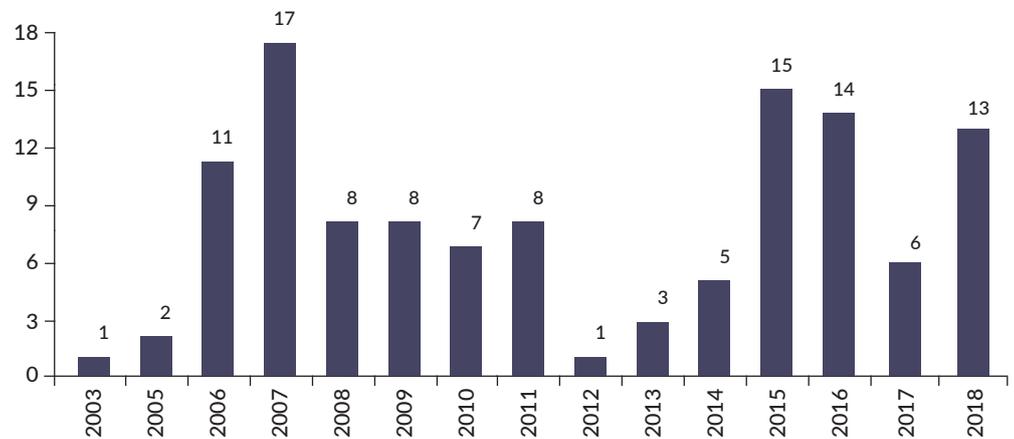
empresa han promovido, entre otras muchas, las siguientes:

- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de conferencias y seminarios.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, como apoyo a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción y difusión de actividades culturales y artísticas, como exposiciones, programas de televisión, talleres de pintura y talleres de escultura.



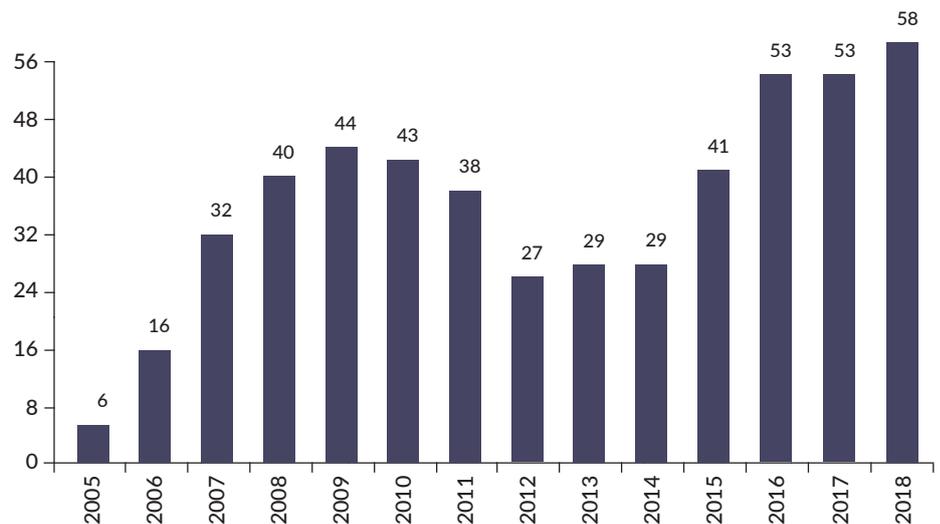
La creación de Cátedras de empresa a lo largo de los años se resume en el cuadro siguiente:

Cátedras/Aulas firmadas por año



Así mismo, el siguiente gráfico muestra la evolución de las Cátedras activas desde sus comienzos:

Cátedras/Aulas activas



El número de Cátedras firmadas por año se muestra en la siguiente tabla:

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA/AULA	EMPRESA/INSTITUCIÓN
2000	ETSA	Cátedra Blanca	Cemex España SA
2001	ETSIT	Cátedra Telefónica para la sostenibilidad y la inclusión social	Telefonica SA
2006	DE2	Cátedra Ciudad de Valencia	Centro de Estrategias y Desarrollo de Valencia
2006	ETSA	Cátedra Cerámica Ascer	Asociación ASCER
2007	FBBAA	Cátedra Consum	Consum sooc.Coop.V.
2007	ETSICCP	Cátedra DKV, de Arte y Salud	DKV Seguros
2008	EPSA	Cátedra Juan Arizo Serrulla	Fundación Juan Arizo
2008	FADE	Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento	Ayuntamiento de Alcoy
2009	ETSII	Cátedra Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social	11 empresas e instituciones
2010	ETSIIInf	Cátedra AIMPLAS	AIMPLAS
2010	EPSA	Cátedra Gedestic	Gedesco
2011	ETSIAMN	Cátedra ACAL	Abogados y Consultores de la Administración
2011	ETSIAMN	Cátedra Tierra Ciudadana	Fundación Charles Leopold Mayer
2011	ETSIAMN	Cátedra GASTAD	Residencias Universitarias
2011	ETSICCP	Cátedra Bayer Cropscience	Bayer Cropscience
2012	I3BH	Cátedra CSA, Construcción Sostenible y Avanzada	Edificaciones Castelló
2013	FBBAA	Cátedra Heineken	Heineken
2013	CEGEA	Cátedra Arte y Enfermedades	AbbVie
2013		Cátedra Cajamar	Cajas Rurales Unidas
2014	EPSC	Cátedra Innovación Campus de Gandía	Empresas y entidades
2014		Cátedra Cardiovascular EVES/FERRER	Ferrer Internacional
2014	EPSA	Cátedra Smart City	Ayuntamiento de Alcoy
2014	ETSID	Cátedra Vossloh	Vossloh
2015	ETSII	Cátedra Torrecid	Torrecid
2015	ETSII	Cátedra Vicente Serradell	Consejo de Seguridad Nuclear
2015	FADE	Cátedra Human Behaviour & Focus Values Systems	Cerna Coaching & Research SLU
2015	ETSID / DIE	Cátedra Nagares Mecatrónica	Nagares
2015	DIHMA	Cátedra Aguas de Valencia	Fundación Aguas de Valencia
2015	ETSIIINF	Cátedra BigML en Aprendizaje Automático	BigML Inc
2015	I3BH	Cátedra Villarreal	Villarreal FC SA Deportiva
2015	ETSID	Cátedra del Deporte	TNGS
2015	I3BH	Cátedra Pamesa	Pamesa Cerámica SL
2015	FADE	Aula Fundación Bancaja Jóvenes Emprendedores	Fundación Bancaja
2015	FADE	Aula Infancia y Adolescencia	9 empresas y entidades
2015	ETSA	Aula HNA	HNA
2015	ETSII	Aula Cemex Sostenibilidad	Cemex España SA
2015	ETSID	Aula Prosegur	Prosegur
2015	ETSII	Aula COIICV	COIICV - DV
2015	ETSICCP	Aula Pavasal	Pavasal
2015	EPSA	Aula Caixa Ontinyent	Caixa Ontinyent

AÑO	CENTRO	CÁTEDRA/AULA	EMPRESA/INSTITUCIÓN
2015	ETSIAMN	Aula de Comunicación en Horticultura	Especialistes en serveis per a la producció editorial
2016	I3BH	Cátedra COMAFE	COMAFE
2016	ETSIAMN	Cátedra Bioinsecticidas IDAI Nature	IDAI Nature
2016	EPSC	Cátedra IVIO	IVIO
2016	ETSIINF	Cátedra Transparencia y Participación	Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació
2016	ETSII	Cátedra Divalterra	Divalterra
2016	ETSICCP	Cátedra Transporte y Sociedad	Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori
2016	ETSIINF	Cátedra Govern Obert	Ayuntamiento de Valencia
2016	ETSII	Cátedra Fundación Quaes	Fundación Quaes
2016	ETSII	Cátedra Cambio Climático	Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural
2016	ETSID	Cátedra Istobal	Istobal
2016	EPSA	Cátedra AITEX	AITEX
2016	EPSA	Aula Formación Universitaria Xàtiva	Ajuntament de Xàtiva
2016	EPSA	Aula Multiscan	Multiscan
2016	EPSA	Aula Riu Sec de Mutxamel	Ayuntamiento de Mutxamel
2017	ETSIAMN	Cátedra AINIA	AINIA
2017	ETSIAMN	Cátedra Kiwa	Kiwa España S.L.U.
2017	CGCC y ETSII	Cátedra Gestión Clínica	Gestión Dental Doctors S.L.
2017	ETSIE	Aula CAATIE	Colegio oficial Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Valencia
2017	VECA	Aula Hogar y Calidad de Vida	Leroy Merlin
2018	ETSIINF	Aula Roche	Roche
2018	ETSIAMN	Cátedra Fertinagro Biotech	Fertinagro Biotech, S.L.
2018	EPSC	Cátedra Gandia Turisme Intel.ligent	Ayuntamiento de Gandia
2018	ETSA	Cátedra Innovación en Vivienda	Conselleria d'Habitatge
2018	INECO	Cátedra Esteve de Economía de la Salud	Esteve Pharmaceuticals, S.A.
2018	ETSIAMN	Cátedra Frutinter	Frutinter S.L.
2018	ITACA/ETSIT	Cátedra Mysphera	Mysphera S.L.
2018	DPI	Cátedra Sothis de Transformación Digital	Sothis, Tecnologías de la Información S.L.U.
2018	ETSII/IUIIE	Cátedra Transición Energética Urbana	Las Naves
2018	ETSIINF	Cátedra Tecnología Cívica	Diputación de Valencia
2018	FADE	Cátedra Economía Valenciana	Conselleria de Economía
2018	ETSIE	Aula Vía Célere	Fundación Vía Célere
2018	ETSIAMN	Cátedra Estructuras Agrarias	Conselleria d'Agricultura
2018	ETSIAMN	Cátedra Tierra Ciudadana	Ayuntamiento de Valencia
2018	ETSID	Cátedra del Deporte	Prosegur, AIDEF, BEONE

**SUPLEMENTO ESPECIAL
CÁTEDRAS DE EMPRESA
EN LAS PROVINCIAS**

Después del éxito de las ediciones anteriores, este año se ha vuelto a publicar el suplemento especial Cátedras de Empresa en el diario Las Provincias.

El domingo 18 de noviembre, el diario Las Provincias publicó un suplemento especial dedicado a las Cátedras de Empresa en las universidades públicas valencianas.

El suplemento constaba de 20 páginas de las cuales 14 eran del programa de Cátedras de Empresa UPV.

20 cátedras de empresa 18.11.18 LAS PROVINCIAS

PROGRAMA DE CÁTEDRAS DE EMPRESA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA anys

VICERECTORADO DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

2018

UPV

Cátedra Acal	Cátedra de Transporte y Sociedad	Cátedra Tierra Ciudadana	Aula de Infancia y Adolescencia
Cátedra Aguas de Valencia	Cátedra DINALTEBA	Cátedra Torrecid	Aula Formación Universitaria Xativa
Cátedra AMPLAS	Cátedra Gestión Clínica	Cátedra Transición Energética	Aula INA
Cátedra ANIA	Cátedra Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria	Cátedra Vicente Serradell	Aula Hogar y Calidad de Vida
Cátedra Atxox	Cátedra Ferrnago Biotech de Biotecnología Agrícola	Cátedra Villarreal CB	Aula Multiscan
Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento	Cátedra Fundación Quasos	Aula Arquitectura Técnica del CAITE Valencia	Aula Prosperar
Cátedra Bayer Cropscience	Cátedra Gandia Turisme Intel·ligent	Aula Caixa Onllyment	Aula Soc-De Mutxamel
Cátedra Biosectorsials Mal Nature	Cátedra Govern Obert	Aula Cemex Sostenibilitat	Aula Roché
Cátedra Blanca	Cátedra Innovación en Vivienda	Aula de Comunicación en Horticultura	
Cátedra Cambio Climático	Cátedra Ispobal		
Cátedra Cardiovascular Eves Ferrer	Cátedra Juan Arizo Serrulla		
Cátedra Cerámica Ascser	Cátedra Kiwa		
Cátedra Consum	Cátedra Mahle		
Cátedra Cultura Directiva y Empresarial	Cátedra Mysphera		
Cátedra de Economía Valenciana	Cátedra Pamesa		
Cátedra de Estructuras Agrarias	Cátedra Smart City		
Cátedra de Innovación Campus de Gandia	Cátedra SOTHIS Transformación Digital		
Cátedra de Tecnología Cívica y Apoderamiento	Cátedra Stadler		
Cátedra de Transparencia y Gestión de Datos	Cátedra Telefónica Nuevas Tecnologías para el Medio Ambiente		

«La relación fluida entre la universidad y la empresa es vital»

JOSE MILLET Vicerector de Empleo y Emprendimiento de la UPV



«Se necesita una transformación del modelo productivo»

«Una cátedra contribuye a la generación de conocimiento»

«Apoyamos por la creación de empresas emprendedoras»

«La Cátedra IVIO-UPV supone la consolidación de un proyecto colaborativo que empezó hace tres años»

FRANCISCO CAMARERA Profesor e investigador del Campus de Gandia y director de la Cátedra IVIO-UPV



«Un año trabajando para dinamizar los nuevos modelos turísticos»

CÁTEDRA GANDIA TURISMO INTELIGENTE

«Es fundamental fomentar el intercambio de conocimientos entre universidad y empresa»

MANUEL GARCÍA ALVAREZ y **FRANCISCO JAVIER QUILES ROIG** Directores de Socio-Cliente y Marketing, y de Relaciones Externas de Consum



JUAN MANUEL BUÑASSO VISA, DIRECTOR DE LA CÁTEDRA CONSUM UPV

«De estas actividades se beneficia todo el sector en su conjunto»

10 Formación

COMPROMISO La Cátedra Istobal de la UPV promueve la investigación y la formación de futuros profesionales en el campo de la ingeniería

Innovación y talento al servicio del mundo del lavado de vehículos

Resumen: La Cátedra Istobal de la UPV promueve la investigación y la formación de futuros profesionales en el campo de la ingeniería. El artículo describe cómo esta cátedra está trabajando para mejorar los procesos de lavado de vehículos mediante la innovación y el talento humano.

Resumen: La Cátedra Istobal de la UPV promueve la investigación y la formación de futuros profesionales en el campo de la ingeniería. El artículo describe cómo esta cátedra está trabajando para mejorar los procesos de lavado de vehículos mediante la innovación y el talento humano.

Contacto: [Información de contacto]

11 Innovación

INNOVACIÓ La Cátedra Stadler aproxima al fabricante de vehículos ferroviarios y a la UPV en el proceso formativo de futuros profesionales

La innovación y formación en transporte ferroviario

Resumen: La Cátedra Stadler aproxima al fabricante de vehículos ferroviarios y a la UPV en el proceso formativo de futuros profesionales. El artículo destaca la colaboración entre la universidad y la industria para mejorar la formación en el sector del transporte ferroviario.

Resumen: La Cátedra Stadler aproxima al fabricante de vehículos ferroviarios y a la UPV en el proceso formativo de futuros profesionales. El artículo destaca la colaboración entre la universidad y la industria para mejorar la formación en el sector del transporte ferroviario.

Contacto: [Información de contacto]

12 Formación

PARTICIPACIÓN UPV y Ayuntamiento de Valencia ponen en marcha la Cátedra de Govern Obert por tercer año

Desarrollar y fomentar el Gobierno Abierto

Resumen: UPV y Ayuntamiento de Valencia ponen en marcha la Cátedra de Govern Obert por tercer año. El artículo describe los objetivos y actividades de esta cátedra para promover la transparencia y la participación ciudadana.

Resumen: UPV y Ayuntamiento de Valencia ponen en marcha la Cátedra de Govern Obert por tercer año. El artículo describe los objetivos y actividades de esta cátedra para promover la transparencia y la participación ciudadana.

Contacto: [Información de contacto]

12 Formación

UNIVERSIDAD-EMPRESA La Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial del Consejo Social de la UPV cumple su décimo aniversario

Un diez en espíritu emprendedor

Resumen: La Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial del Consejo Social de la UPV cumple su décimo aniversario. El artículo celebra los logros de esta cátedra en la promoción de la cultura emprendedora y la colaboración universidad-empresa.

Resumen: La Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial del Consejo Social de la UPV cumple su décimo aniversario. El artículo celebra los logros de esta cátedra en la promoción de la cultura emprendedora y la colaboración universidad-empresa.

Contacto: [Información de contacto]

13 Innovación

FERTINAGRO BIOTECH A través de la Cátedra de Biotecnología Agrícola se pretende acercar la comunidad universitaria a la agricultura sostenible

Innovación con nuevas soluciones para los cultivos

Resumen: A través de la Cátedra de Biotecnología Agrícola se pretende acercar la comunidad universitaria a la agricultura sostenible. El artículo describe las nuevas soluciones tecnológicas para mejorar la productividad y sostenibilidad de los cultivos.

Resumen: A través de la Cátedra de Biotecnología Agrícola se pretende acercar la comunidad universitaria a la agricultura sostenible. El artículo describe las nuevas soluciones tecnológicas para mejorar la productividad y sostenibilidad de los cultivos.

Contacto: [Información de contacto]

14 Formación

PROYECTOS El Aula de Infancia y Adolescencia de la UPV desarrolla formación, investigación y divulgación sobre el colectivo más vulnerable

Un enfoque interdisciplinar de los problemas de los más pequeños

Resumen: El Aula de Infancia y Adolescencia de la UPV desarrolla formación, investigación y divulgación sobre el colectivo más vulnerable. El artículo describe el enfoque interdisciplinario para abordar los problemas de la infancia y adolescencia.

Resumen: El Aula de Infancia y Adolescencia de la UPV desarrolla formación, investigación y divulgación sobre el colectivo más vulnerable. El artículo describe el enfoque interdisciplinario para abordar los problemas de la infancia y adolescencia.

Contacto: [Información de contacto]

15 Formación

TECNOLOGÍAS INMERSIVAS La Cátedra Pamesa se centra en el desarrollo y la transferencia de conocimiento

Trazando el futuro del sector cerámico

Resumen: La Cátedra Pamesa se centra en el desarrollo y la transferencia de conocimiento. El artículo describe cómo las tecnologías inmersivas están transformando el sector cerámico.

Resumen: La Cátedra Pamesa se centra en el desarrollo y la transferencia de conocimiento. El artículo describe cómo las tecnologías inmersivas están transformando el sector cerámico.

Contacto: [Información de contacto]

16 Innovación

PROYECTO Fundación Quaes y UPV trabajan para luchar contra las enfermedades raras con inteligencia artificial

Bioingeniería, biomedicina o agrigenómica, ámbitos de la Cátedra Quaes-UPV

Resumen: Fundación Quaes y UPV trabajan para luchar contra las enfermedades raras con inteligencia artificial. El artículo describe los avances en bioingeniería, biomedicina y agrigenómica.

Resumen: Fundación Quaes y UPV trabajan para luchar contra las enfermedades raras con inteligencia artificial. El artículo describe los avances en bioingeniería, biomedicina y agrigenómica.

Contacto: [Información de contacto]

17 Formación

PROYECTO JCEM SA SEMPRE

Aula Roche-UPV: bioinformática para la medicina

Resumen: Aula Roche-UPV: bioinformática para la medicina. El artículo describe el proyecto de la cátedra para aplicar la bioinformática en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Resumen: Aula Roche-UPV: bioinformática para la medicina. El artículo describe el proyecto de la cátedra para aplicar la bioinformática en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Contacto: [Información de contacto]

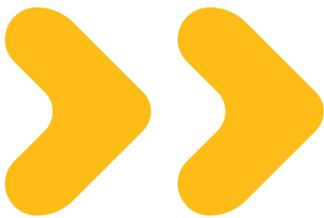
06

MEMORIA SIE 2018

FORO DE EMPLEO y EMPRENDIMIENTO



El Foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados/as universitarios



6.1 PRESENTACIÓN

El Foro de Empleo UPV es un foro abierto a empresas, estudiantes y titulados/as universitarios. En 2018 se ha realizado la XVIII Edición del Foro de Empleo y Emprendimiento. Al igual que en ediciones anteriores, el foro tuvo lugar en los campus de Valencia, Alcoy y Gandía. Cada uno de los campus ofreció su propio programa de actividades.

Un total de 110 empresas e instituciones participantes y/o patrocinadoras estuvieron presentes en el foro de Empleo y Emprendimiento en el Campus de Valencia.

El foro **e²** se desarrolló del 17 de abril al 26 de abril de 2018. Durante los días 25 y 26 de abril tuvo lugar la presencia de empresas con stands en el boulevard UPV del campus de Valencia, junto a Casa del Alumno.



El 25 de abril de 2018 tuvo lugar el acto oficial inaugural del foro **e²** llevado a cabo por autoridades de nuestra Universitat y del Gobierno Valenciano, Ayuntamiento de Valencia y del Consejo Social de la Universitat Politècnica de València. Acompañaron a la comitiva inaugural Vicerrectores, representantes de Consejo Social, Directores de Centro, representantes de Colegios Profesionales y Asociaciones, así como miembros de la Comunidad Universitaria que visitaron los stands de las empresas y entidades participantes.

Se realizó una encuesta a las empresas participantes, obteniendo una respuesta del 90%. Al 99% de las empresas encuestadas el foro les merece una opinión Buena o Muy Buena de las que:

- Muy buena: 70%
- Buena: 29%

El 91.8% mostraron interés por participar en la próxima edición del Foro **e²**. Ninguna empresa indicó no estar interesada en participar en la próxima edición del foro.

70%
Muy Buena

29%
Buena



Todos y cada uno de los espacios han tenido una gran acogida, en especial:

- **Empleo y coaching**, durante los días 17, 18 y 19 de abril se consolidó con una alta aceptación entre la comunidad universitaria la revisión de curriculums realizada por técnicos del SIE y por empresas participantes en el foro.
- **Espacio transnacional**, con asistencia de representantes empresariales e institucionales de las delegaciones EURES de Alemania, Bélgica, Comunidad Valenciana, Dinamarca, y Suecia.

6.2 MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN PARA EMPRESAS

- **Empresas colaboradoras**

Son empresas que depositan todos los años su confianza en el foro **e²** y de una manera especial colaboran en su organización. Estas empresas colaboradoras han sido: EMT, el SERVEF con la red EURES de servicios europeos de empleo y la delegación de alumnos/as de la UPV.

- **Empresas participantes**

Dispusieron de un stand los días 25 y 26 de abril y participaron en diferentes actividades durante el foro **e²**, apareciendo con su logotipo en la campaña publicitaria, dentro y fuera del campus. Pudieron realizar una conferencia incluida en el programa de actividades del foro. Había dos tamaños de stand a elegir por las empresas: stand de 3x2.5m y stand de 5x2.5m.





- **Empresas conferenciantes**

Pudieron realizar una conferencia incluida en el programa de actividades del foro **e²** y figuraron en algunas de las acciones publicitarias que se desarrollaron en el marco del foro **e²**. La NOVEDAD de este año ha sido la realización de las conferencias en salones de actos (cubos) situados dentro del recinto ferial (Anteriormente se realizaban en los salones de actos de las distintas escuelas, distribuidos en todo el campus).

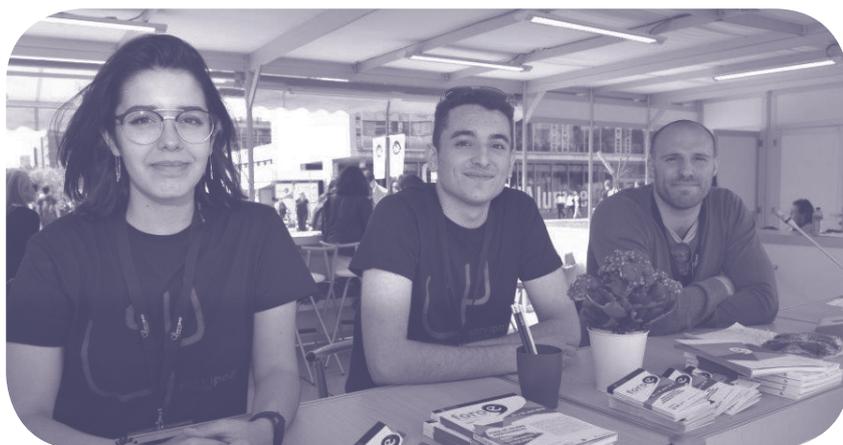
6.3 ACTIVIDADES DURANTE LA SEMANA DEL FORO DE EMPLEO

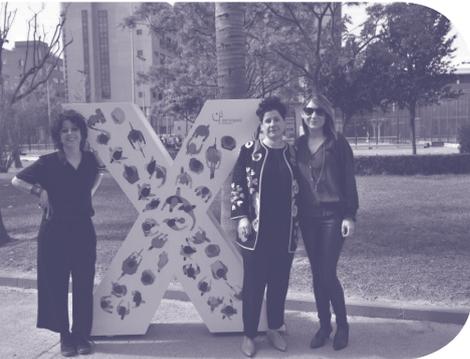
Fueron varias y concurridas las actividades que se organizaron en la XVIII edición del foro **e²** UPV - 2018.

Todas estas actividades se recogen en la App del foro **e²**, que ofrece toda la información completa y actualizada: <http://foroempleo.webs.upv.es/>

- **Stands Informativos. (25 y 26 de abril)**

Lugar de encuentro donde las empresas asistentes mantuvieron un contacto directo con estudiantes y titulados/as, recogieron currículos, ofrecieron información sobre sus actividades, etc. En total se recogieron 9.591 currículos, esta cifra recoge los CV's entregados en los stands en mano. No obstante, hay que tener en cuenta que cada edición más, un gran número de empresas nos informa que no recogen curriculums en papel y solicitan que los currículos se introduzcan a través de sus páginas web.





- **Presentaciones de Empresa. (25 y 26 de abril)**

El objetivo es doble: por una parte, dar a conocer la empresa y los diferentes aspectos de su organización, cultura empresarial, perfiles solicitados, formas de incorporación, carrera profesional. Por otra parte más técnica, transmitir la metodología de trabajo de la organización, proyectos que se desarrollan, tecnologías aplicadas, planes de futuro. Se realizaron 85 presentaciones con un total de 1.300 asistentes.

- **Conferencias EURES. (25 y 26 de abril)**

5 Conferencias de representantes EURES internacionales de los siguientes países: Alemania, Bélgica, Comunidad Valenciana, Dinamarca, y Suecia).

- **Revisión de Currículos. (17, 18 y 19 de abril)**

Organización por parte de la sección de Orientación, Formación y Empleo de la Jaima preforo para revisión de Currícula: 465 cvs en 3 días con 16 empresas colaboradoras: Alfatec, Istobal, Leroy Merlin, Mesbook, PFS Group, Sopra, Tejas Borja y Torrecid (2º día) y Apgemini, Edicom, Faurecia, GH Induction, Grefusa, Maxlinear Hispania, Orbita Ingeniería, SRG Global (3er. día).

- **Jornadas (23 y 24 de abril)**

- 23/04/2018, jornada “Hay Empleo, No Hay Trabajo” (por Pilar Gómez Acebo)
- 24/04/2017 IV Encuentro “Trabaja en el extranjero”.

Un total de 2.590 asistentes fueron partícipes de las actividades anteriormente mencionadas del Campus de Vera, Valencia.



- **Espacio Networking (Novedad 2018)**

Como novedad de esta edición, se ha habilitado en el propio recinto ferial un espacio networking. Un 10% de las empresas han utilizado este espacio para realizar entrevistas y pruebas técnicas a candidatos, siendo valorado positivamente.

- **App del Foro**

Aplicación web “responsive” (se puede visualizar tanto en dispositivos fijos como móviles), accesible via web (foroempleo.webs.upv.es/webapp) y a través de la tienda oficial de la UPV, Poli(Apps), recoge toda la información de las empresas asistentes al foro **e²** de la Universitat Politècnica de València y las actividades relacionadas con el empleo que se realizan durante el foro, tales como conferencias de empresa, revisiones de currículos, internacionalización y eventos relacionados.

Paralelamente, se organizaron actividades del foro **e²** en los campus de Alcoi y de Gandía.

- **Foro e² Campus de Alcoi 2017. (6 de abril)**

1. *La Entrevista*: 74 alumnos realizaron el taller.
2. Carpa “País Invitado” Alemania: 28 alumnos y titulados.
3. Carpa “Orientación Exprés”: 24 alumnos pasaron a realizar una orientación exprés.
4. Carpa *Fotografías Profesionales*: Se realizaron un total de 39 fotografías profesionales a todos aquellos interesados, para utilizar en el currículum.
5. Seminario “*Revoluciona Tu Vida*”, desata tu potencial con Juan Planes: 85 asistentes.
6. 2 ediciones del Taller *Elevator Pitch*: 27 alumnos y titulados matriculados, con el objetivo de prepararlos para hacer un buen elevator.
 - 27 alumnos y titulados exponen sus TFG/TFM en 90 segundos y las empresas votan los mejores.
 - 3 emprendedores del Campus de Alcoi exponen en 90 segundos su proyecto empresarial.
7. Destacar la actividad de *Elevator Pitch* llevada a cabo:



- 4 empresas de la zona exponen en 90 segundos su actividad y qué tipo de personal requieren en su organización.
- Book realizado con los datos de los participantes, para futuras contrataciones.
- Presenta el acto Eugeni Alemany.

● **Foro e² UPV Campus de Gandía 2018. (25 de abril)**

Feria de la innovación, punto de encuentro entre empresas, emprendedores, estudiantes y titulados/as que buscan una oportunidad laboral y una proyección profesional. La jornada incluyó actividades de motivación, networking y formación con 34 empresas participantes.



1. *Elevator Pitch* de autoridades: 4 Pases de Elevator Pitch Empresa+Estudiante+Investigador+Emprendedor.
2. Charla de motivación Subit “*El talento no se improvisa*”.
3. Networking activo Empresas - Estudiantes - Investigadores - Instituciones para compartir ideas y proyectos y creando un espacio para promocionar la innovación.
4. Karpa de fotografía: Realización de fotos profesionales para CV y Redes Sociales.
5. Talleres: 3 talleres para mejorar el perfil profesional de los candidatos en búsqueda de empleo.
 - Taller 1. *Taller de Negociación: Técnicas de negociación aplicadas a la empleabilidad*. Elias Azulay.
 - Taller 2. *Linkedin: perfil eficaz y uso profesional*. David Martínez Calduch.
 - Taller 3. *Taller de Comunicación*. Javier Soto.



6.4 REDES SOCIALES

El alcance de la repercusión del foro en redes sociales vuelve a crecer en todos los aspectos respecto al año pasado. A fecha 27/04/2018:

- **Twitter**

El Hashtag #ForoE2 comenzó la jornada del día 25 de abril con una gran remontada situando al foro de empleo y emprendimiento de la Universitat Politècnica de València en 4ª posición en tendencias en menos de 20 minutos a las 10 de la mañana. Siguió siendo tendencia escalando hasta la 3ª y 2ª posición durante 10 horas y 3 minutos, alcanzando durante un periodo de varios minutos entre las 12 y 13 horas la 1ª posición siendo el hashtag más twitteado en toda la provincia de Valencia. Fuente: “Trendinalia”[1]

El alcance estimado del Hashtag oficial #ForoE2 es de cerca del millar de tweets de los cuales más de una treintena superan el alcance de las 5.000 personas con un alcance estimado total de 157.207 personas. Fuente: “Twitter estadísticas”.

El foro e² UPV ha sido tres veces *trending topic* en Valencia (ver gráfico a continuación):

- **Facebook**

Alcance total de la página durante la semana del foro e² UPV 2018: 10.336 el doble que el año pasado. Y logrando una interacción con el público de 4.345 personas, casi un 356% más de lo habitual en la página.

Las entradas con mayor alcance ha sido el 28/03/2018 a las 13.17 con “Presentación del foro e² en redes sociales” con 5.728 personas.

- **Instagram**

Nuestra cuenta de Instagram ha conseguido un total de 6.247 impresiones y un alcance de 443 personas. Fuente: “Instagram”.

[1] <http://www.trendinalia.com/twitter-trending-topics/spain/valencia-180425.html>

07

MEMORIA SIE 2018

PROGRAMA Quédate



Este programa tiene como objetivo principal concienciar, premiar y ayudar a los agentes implicados en la empleabilidad, reduciendo así la fuga de talentos al extranjero



7.1 PRESENTACIÓN

Este programa tiene como objetivo principal concienciar, premiar y ayudar a los agentes implicados en la empleabilidad, reduciendo así la fuga de talentos al extranjero.

Por ese motivo se pretende vincular el talento a empresas españolas o afincadas en España.



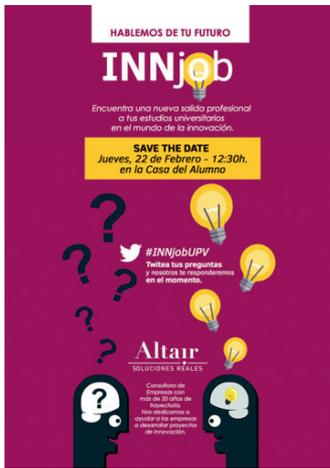
7.2 CLUB DE EMPLEO - UPV

Dentro de este proyecto los/as estudiantes y titulados/as tienen la oportunidad de contactar con los responsables de RRHH de grandes empresas.

Organizamos reuniones informales, diferentes charlas e intervenciones, webinars, visitas en sus instalaciones y cualquier otro acto propuesto por la propia empresa que sea de interés para las personas que están buscando empleo.

Con el objetivo de conocer de primera mano los sectores y acercarse a las mejores empresas.

A lo largo del año se han realizado 20 actividades con empresas como Airbus, Altair Consultores, Amazon (2), Cap Gemini, Celestica, Clásica Urbana, Grefusa, Huawei, ITI, Leroy Merlin, IBV, ICEX, Max Linear, Orbital Ingeniería, Sergio Herrero, Sothis, Sopra Steria, SP Berner, SRG. Y hemos llegado a los 675 asistentes.



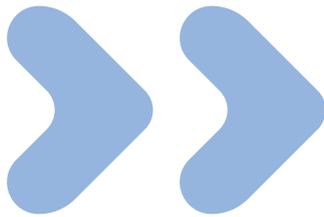
Do you speak digital?

Únete a nosotros y lidera la transformación digital

- Jornada de puertas abiertas
- 30 de octubre
- 10:00h.
- Sopra Steria Valencia: Carrer de l'Antiga Senda d'En Senent, 11, 46023



sopra **steria**



7.3 QUÉDATE SECTORIAL

Dentro del programa Quédate, este año se han puesto en marcha diferentes proyectos y uno de ellos es el Quédate Sectorial. Este proyecto tiene como objetivo acercar a empresas de sectores muy especializados con alumnos y titulados UPV.

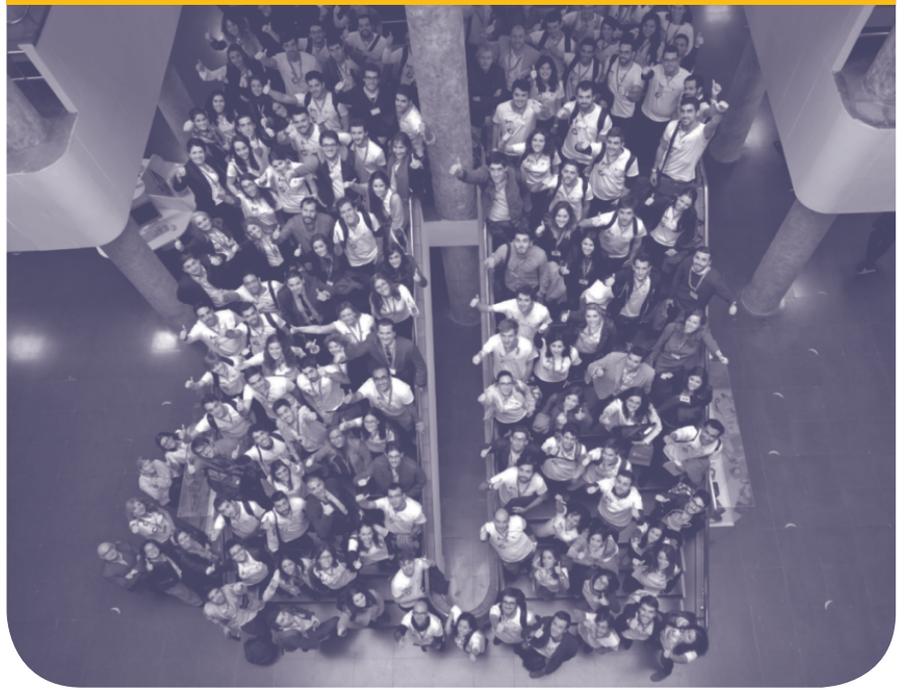
• Quédate Bio

En el marco de Quédate Sectorial, el pasado 1 de Marzo de 2018, tuvo lugar la primera edición de Quédate Bio, dedicado al sector de la biomedicina y la biotecnología.

Esta primera edición del evento Quédate Bio tuvo lugar en el Hall de la Escuela Técnica Superior de Inge-

niería Agronómica y del Medio Natural de nuestra universidad y en ella participaron estudiantes de los dos últimos cursos de grado y de máster de las carreras de Biotecnología y de Ingeniería Biomédica, así como titulados que terminaron estos estudios en los dos últimos años.

En esta jornada, la Universitat Politècnica de València puso en contacto a 11 empresas del sector de la Biotecnología y Biomedicina con alrededor de 100 estudiantes y titulados de la titulaciones correspondientes de la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural y de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.



**Empresas
participantes**



• **Desarrollo del Evento**

La jornada se desarrolló en tres fases:

1ª Fase: Breve presentación de las empresas (actividad, puestos ofertados y demandados, proyección...

2ª Fase: Dinámica entre participantes y empresas, en formato Elevator Pitch.

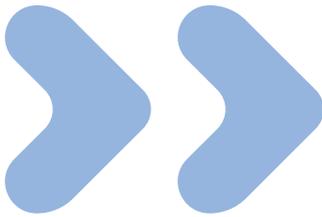
3ª Fase: Networking final entre UPV y empresas participantes.

11

Empresas del sector de la Biotecnología y Biomedicina

100

Estudiantes Y Titulados



- Quédate AVIA

El pasado 25 de octubre de 2018, también en el marco de Quédate Sectorial, tuvo lugar la segunda edición de Quédate AVIA, dedicado al sector de la automoción.

El evento tuvo lugar en el Ágora de la Universitat Politècnica de València, y en él se puso en contacto a 13 empresas que forman parte de AVIA con 180 estudiantes y titulados del sector de automoción.

AVIA es el Cluster de Automoción de la Comunidad Valenciana, la entidad de referencia multisectorial que acoge en su seno a una amplia red de empresas, proveedoras del sector de automoción de la Comunitat Valenciana.

El objetivo de AVIA es trabajar por la competitividad de las empresas asociadas, aumentar la eficacia y eficiencia en sus procesos e incrementar el valor del sector. Además AVIA busca mantener su posición de liderazgo y de interlocución con los diferentes agentes sociales.



trabajar por la competitividad de las empresas asociadas

13

Empresas que
forman parte de
AVIA

180

Estudiantes Y
Titulados

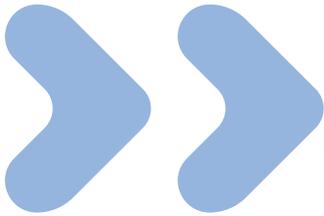


- **Desarrollo del Evento**

En esta jornada estudiantes y titulados UPV pudieron relacionarse con las empresas que integran el sector de automoción y sus profesionales, así como obtener información acerca de los puestos que se demandan en la actualidad.

Para ello se distribuyeron en diferentes stands, las empresas y sus expertos de diferentes áreas que estaban a disposición de estudiantes y titulados UPV del sector de automoción para informarles con detalle del día a día y de las exigencias de su puesto.

El objetivo que se persigue con esta iniciativa es atraer, captar y retener el talento en empresas que operen en España



7.4 JORNADA QUÉDATE

El objetivo que se persigue con esta iniciativa es atraer, captar y retener el talento en empresas que operen en España, de manera que aunque los seleccionados puedan iniciar su andadura profesional en delegaciones extranjeras, que es una magnífica oportunidad, también tengan la posibilidad de retornar y enriquecer a este país.

Para ello, la Universitat Politècnica de València pone en contacto a 100 talentos universitarios con los responsables de RRHH de 24 grandes compañías.

Este año se han recibido 384 inscripciones, entre estudiantes de últimos cursos y recién titulados, y tras dos meses de un complejo proceso de selección son 100 los candidatos seleccionados y que representan el talento de esta universidad.



Dinamizador del evento:



Colabora:





- **Características de los Candidatos participantes**

Los candidatos que se han inscrito para participar en el proyecto han sido 384, de los cuales 218 participaron en el proceso de selección.

Participantes inscritos por género

- Hombres
- Mujeres



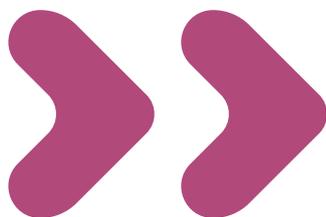
Participantes inscritos

- Titulados/as
- Estudiantes



De los 226 estudiantes inscritos

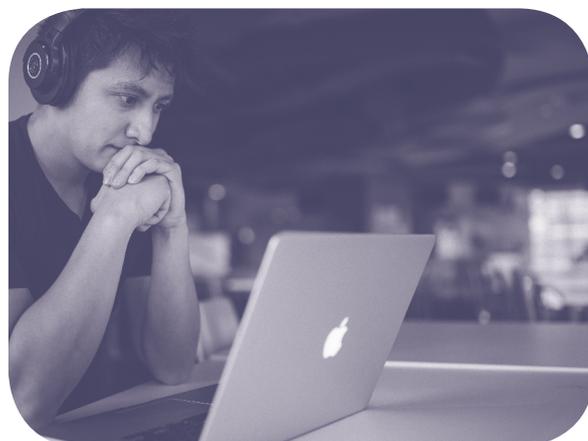
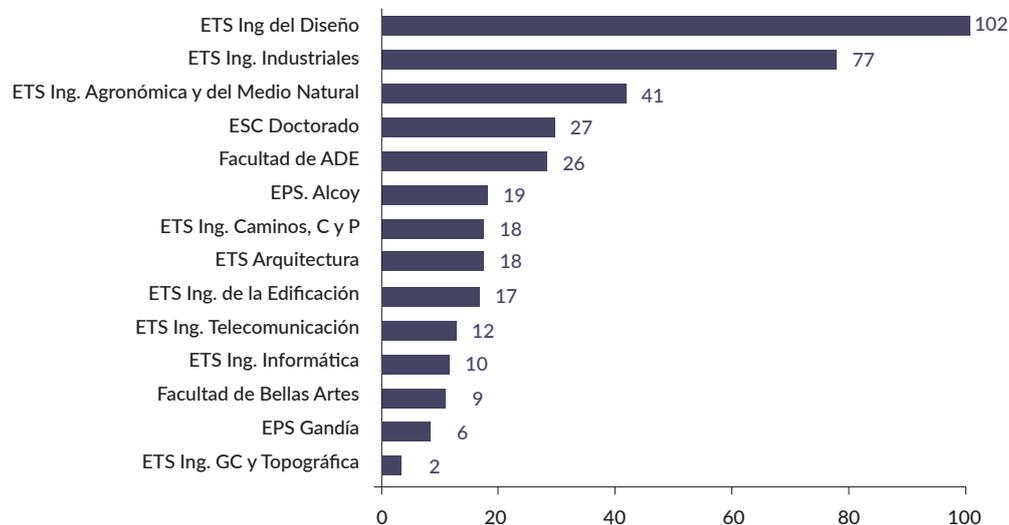
- Estudiantes de Grado
- Estudiantes de Máster/Doctorado



Cómo puede verse en el siguiente gráfico, en esta edición las empresas con mayores niveles de participación

son la ETS de Ingeniería de Diseño, ETS de Ingenieros Industriales y la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.

Participantes inscritos por escuelas





capacidad creativa,
capacidad de
hablar en público,
comunicación
verbal y no verbal,
organización,
empatía y
creatividad

- **Proceso de selección previo**

El proceso de selección se ha basado en dos aspectos: la valoración del currículum del candidato y el resultado de la dinámica de grupo realizada. Por fases los criterios que se han valorado han sido:

1ª Fase: Inscripción. Los 384 inscritos, rellenaron un breve cuestionario de información básica profesional. Para determinar cuáles pasaban a la 2ª fase se valoran los siguientes aspectos: idiomas, realización de prácticas en empresa, pertenencia a ONG's, deportistas de élite, expediente académico (tanto universitario como preuniversitario), estancias en el extranjero, acciones de emprendimiento, pertenencia a asociaciones de estudiantes, y todas aquellas habilidades, conocimientos y destrezas que se valoran en el entorno profesional.

2ª Fase: Dinámica de Grupos. Entre los seleccionados se realizaron dinámicas de grupo con un número reducido de participantes. En ellas se llevaron a cabo actividades destinadas a completar la evaluación de los

candidatos para determinar cuáles serían los seleccionados para la Jornada del día 29 de noviembre.

A través de dicha dinámica se observan competencias como: la capacidad de hablar en público, capacidad creativa, capacidad de improvisación, comunicación verbal y no verbal, de adaptación y trabajo en equipo.

Esta actividad no solo permite al personal responsable de la Jornada determinar los 100 perfiles seleccionados, sino que además ofrece a los candidatos la oportunidad de adquirir cierta experiencia en los procesos de selección que se realizan en la actualidad.

- **Características de los 100 seleccionados**

Entre los inscritos cabe destacar los datos de los 100 participantes que resultaron seleccionados para la dinámica que se celebró el 29 de noviembre en presencia de los representantes de RRHH de las empresas.

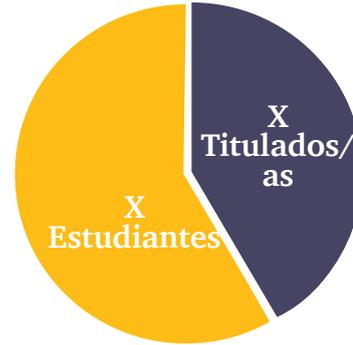
Participantes inscritos por género

- Hombres
- Mujeres



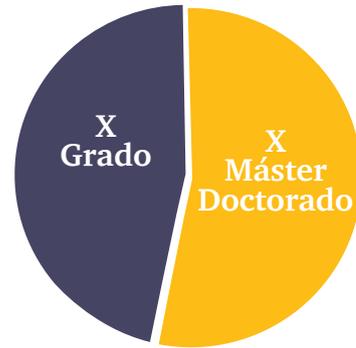
Estudiantes y titulados/as seleccionados

- Titulados/as
- Estudiantes



De los 100 estudiantes seleccionados

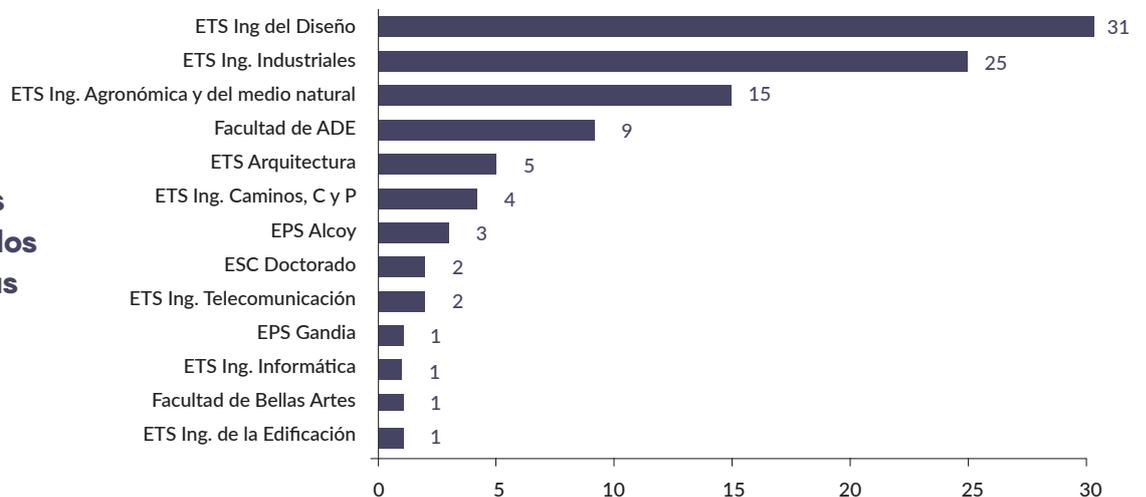
- Estudiantes de Grado
- Estudiantes de Máster/Doctorado



Como en el caso del número de inscritos, entre los seleccionados/as las escuelas con más participantes han sido la ETS de Ingeniería del Diseño,

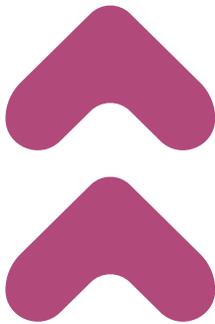
la ETS de Ingenieros Industriales y la ETS de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural.

Candidatos seleccionados por escuelas



Toda la jornada llevará el mensaje implícito de apostar por el desarrollo de un mundo sostenible

- **Dinámica de la jornada**



Para la cuarta edición apostamos por la hiperrealidad. “*SMART City by Cegos*” es una dinámica de competición por grupos donde el equipo ganador será aquel que sea capaz de realizar la propuesta REAL más adecuada para la ciudad donde viven a día de hoy, Valencia.

Se plantea un caso gamificado, en el cual los participantes deberán ponerse en el rol de un equipo de expertos en SMART City con la misión de ayudar a su ciudad a la mejora de calidad de vida de los ciudadanos. Este ejercicio pondrá a prueba competencias como pensamiento analítico, toma de decisiones, rastreo

digital, trabajo en equipo, planificación en red y visión para la transformación digital.

Será un jurado experto el que valore el trabajo que realicen cada uno de los equipos, integrando la opinión y puntuación de la ciudadanía.

La dinámica consta de tres retos:

- Primer reto: Interiorizar el modelo SMART City.
- Segundo reto: ¿Cuánto sabemos de SMART City?
- Tercer reto: ¿Cuál es el siguiente paso?



Equipo ganador Quédate 2018

Además del jurado presente, gracias a la retransmisión en streaming, se facilitará un voto de la ciudadanía, que pesará proporcionalmente con los miembros allí presentes

En una hora de tiempo cada uno de los equipos deberá analizar qué ha hecho hasta ahora la ciudad y proponer una nueva iniciativa que permita mejorar la Calidad de Vida de los ciudadanos.

Transcurrido el tiempo, deberán hacer una puesta en escena de 5 minutos en la cual deberán convencer al jurado experto.

Dispondrán de un documento de powerpoint o cualquier otro soporte de apoyo. La puesta en escena es vital para atraer la atención.

Además del jurado presente, gracias a la retransmisión en streaming, se facilitará un voto de la ciudadanía, que pesará proporcionalmente con los miembros allí presentes.



- **Publicaciones en prensa**

La noticia de la celebración de la 4ª edición de las Jornadas de Captación de Talento Quédate ha sido publicada en la prensa en distintos momentos a lo largo del proceso de organización y después del día evento. A continuación se muestran algunas de las noticias publicadas.

Periódico Las Provincias. *“Cuarta Jornada de Captación de Talento”*.
Universitat Politècnica de València.
30 de noviembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”
<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9553954/11/18/Quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas.html>
30 de noviembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<https://www.marketingdirecto.com/marketing-general/eventos-y-formacion/quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas>
2 de diciembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<http://www.programapublicidad.com/quedate-una-iniciativa-unica-acercar-talento-universitario-las-empresas/>
30 de noviembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<http://valencia-business.es/2018/11/30/quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas/>
30 de noviembre de 2018

CUARTA JORNADA DE CAPTACIÓN DE TALENTO

Un centenar de jóvenes participan en el programa 'Quédate 2018', donde tienen que demostrar sus capacidades

Redacción. Un centenar de jóvenes con un perfil curricular brillante y 24 responsables de Recursos Humanos de importantes empresas que operan en España se han dado cita en la jornada final del programa de captación de talento 'Quédate 2018'. Se trata de una jornada organizada por la Universitat Politècnica de València (UPV), a través del Vicerrectorado de Empleo y Emprendimiento, en la que -por cuarto año consecutivo-, los jóvenes previamente seleccionados han participado en diversas dinámicas para demostrar sus capacidades a los 24 directores de Recursos Humanos presentes en esta edición. El objetivo de la UPV con la

puesta en marcha de este programa es fomentar el empleo entre los estudiantes de los últimos cursos y titulados de la UPV, evitando así la fuga de cerebros y facilitar a las empresas la captación de talentos. Para Francisco Mora, rector de la UPV: «Esta cuarta edición ha resultado un rotundo éxito y consolida una iniciativa que en esta ocasión coincide con nuestro 50 aniversario y demuestra el espíritu innovador y de progreso que define la esencia de nuestra institución.

Para lograr los objetivos del programa, durante cuatro horas, se han puesto a prueba la destreza y habilidades de los jóvenes, a través de una dinámica, dirigida por la consultora internacional Cegos, especialista en procesos de selección, en la que se ha planteado a los participantes un reto que tienen que resolver. Entretanto, los 'ojeadores' de las empresas han recorrido los diferentes grupos, detectando fortalezas y cualidades en cada uno de los participantes. Tras la dinámica de equipo,



Un centenar de jóvenes y 24 responsables de Recursos Humanos se han dado cita en la UPV. LP

la defensa individual de las soluciones aportadas a los retos planteados ha ofrecido la oportunidad definitiva a los headhunters de perfilar su selección.

BRILLANTES PARTICIPANTES Mar Marín de Valencia Activa - por parte del Ayuntamiento-, ha sido la encargada de la entrega de premios al equipo ganador, formado por: Ona Soler, Fèlix Alarcón, Laura Fides, Roser Garcia, José Luis, Pilar Notivoli, Elena Porricciaia, Jorge Sancho, Carlos Angel Trejo y Miguel Vidal.

Para Jorge Sancho, uno de los participantes que sueña con dirigir proyectos de innovación ac-

rosespacial, uno de los elementos diferenciadores de nuestra Universidad y algo extraordinario es la preocupación por fomentar y promocionar el talento del alumnado no sólo a nivel académico sino extracadémico. Para Laura Fides, otra de las competidoras, «Quédate es una iniciativa bonita y motivadora que ofrece la Universidad, acercándonos a empresas punteras e innovadoras, dándonos la oportunidad de contribuir a su crecimiento, así como al de nuestro entorno, a través de una jornada dinámica, didáctica y divertida que compartiremos con estudiantes de otras disciplinas, con distintas trayectorias,

resultando tremendamente enriquecedor y estimulante».

En su cuarta edición, el evento ha contado con la participación de 24 empresas: Airbus Group, Alfattec, Amazon, Celestica, Clásica Urbana, Faurecia, Fermax, Ford, GH Induction, GMV, Grefusa, Groupe Renault, Huawei, Ikesa, Leroy Merlin, Lidl, Mahle-Nagares, Maxlinear, PWC, S2 Grupo, Sothis, Stadler, Torrecid y Yanfeng.

El éxito de la tercera edición, celebrada el año pasado, con un porcentaje de contratados 68% del total de participantes, fue uno de los principales reclamos para los candidatos de este año.

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<http://madridbusiness.es/quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas/>
30 de noviembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<http://www.barcelonabusiness.es/2018/11/30/quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas/>
30 de noviembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<http://asturiasbusiness.es/2018/12/07/quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas/>
30 de noviembre de 2018

“Quédate, una iniciativa única para acercar el talento universitario a las empresas.”

<http://cafetecnologia.com/2018/12/02/quedate-una-iniciativa-unica-para-acercar-el-talento-universitario-a-las-empresas/>
2 de diciembre de 2018

“4ª Jornada de Captació de Talent de la UPV”. Captació de Talent de la UPV.

<https://www.cope.es/emisoras/comunidad-valenciana/valencia-provincia/valencia/audios>
5 de diciembre de 2018

“El programa Quédate acerca el talento universitario a las empresas en Valencia.”

<https://www.cuentameal gobueno.com/2018/12/el-programa-quedate-acerca-el-talento-universitario-a-las-empresas-en-valencia/>
1 de diciembre de 2018

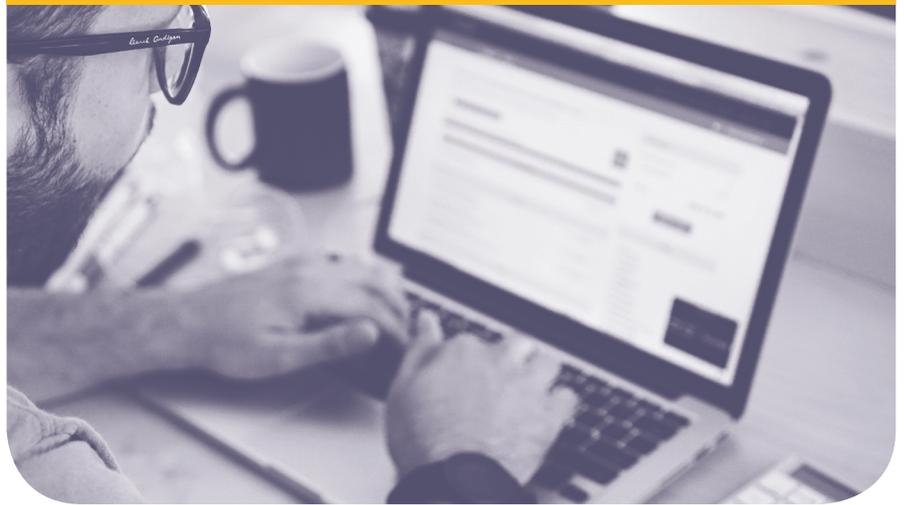


“La IV edición del programa Quédate apuesta por la captación de talento.”
http://www.rrhhdigital.com/secciones/talento/133153/La-IV-edicion-del-programa-Quedate-apuesta-por-la-captacion-de-talento?target=_self
 10 de diciembre de 2018

“La UPV apuesta por el talento juvenil con el programa Quédate.”
<https://valenciacity.es/actualidad/la-upv-apuesta-por-el-talento-juvenil-con-el-programa-qdat/>
 3 de diciembre de 2018

“La UPV renueva su apuesta por la captación de talento en la cuarta edición del programa Quédate.”
<http://valencia-business.es/2018/10/10/la-upv-renueva-su-apuesta-por-la-captacion-de-talento-en-la-cuarta-edicion-del-programa-quedate/>
 10 de octubre de 2018

“La UPV renueva su apuesta por la captación de talento en la cuarta edición del programa Quédate.”
<http://madridbusiness.es/la-upv-renueva-su-apuesta-por-la-captacion-de-talento-en-la-cuarta-edicion-del-programa-quedate/>
 10 de octubre de 2018



“La UPV renueva su apuesta por la captación de talento en la cuarta edición del programa Quédate.”

<http://www.barcelonabusiness.es/2018/10/10/la-upv-renueva-su-apuesta-por-la-captacion-de-talento-en-la-cuarta-edicion-del-programa-quedate/>

10 de octubre de 2018

“La UPV trata de evitar la ‘fuga de cerebros’ con el programa Quédate.”

<http://agencias.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=2982703>

29 de noviembre de 2018

“La UPV renueva su apuesta por el talento en la IV edición del programa Quédate.”

<https://www.equiposytalento.com/talentstreet/noticias/2018/10/17/la-upv-renueva-su-apuesta-por-el-talento-en-la-iv-edicion-del-programa-quedate/2766/>

17 de octubre de 2018

Empresas, talento y universidad: una combinación necesaria para la sociedad española.

<https://www.observatoriorh.com/opinion/empresas-talento-y-universidad-una-combinacion-necesaria-para-la-sociedad-espanola.html>

2 de enero de 2019

“4ª Jornada de captació de talent de la UPV.”

<http://www.riberatelevisio.com/4a-jornada-de-captacio-de-talent-de-la-upv/>

30 de noviembre de 2018

“Quédate con el talento.”

<http://www.rrhhdigital.com/editorial/134204/Quedate-con-el-talento>

13 de diciembre de 2018



7.5 JORNADA T3 “TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y EMPLEOS DEL FUTURO”

Con la finalidad de fortalecer los lazos en materia de empleo entre la Universitat Politècnica de València y la sociedad, desde el Servicio Integrado de Empleo junto con la Cátedra de Cultura Empresarial se llevan a cabo acciones que hagan converger ambos intereses y actualicen la información por ambas partes en materia de nuevas tendencias en el empleo, escenarios futuros y adaptación a los mismos.

Por este motivo, se invitó a las empresas colaboradoras a una jornada en la que se trataron temas como la incorporación del talento en las organizaciones, la transformación digital de la empresa y los empleos del futuro.

Dicha jornada tuvo lugar el jueves 10 de mayo de 2018 en la Ciudad Politécnica de la Innovación con una capacidad de 144 personas.

La Jornada estaba dirigida a las empresas colaboradoras con la Universitat Politècnica de València en materia de empleo, a los profesores e investigadores y a estudiantes y titulados UPV.

- **Finalidad de la Jornada**

- Exponer cuáles son los cambios que se generarán en las empresas debido a la transformación digital inminente.
- Detectar qué necesidades se producirán en las empresas debido a estos cambios.
- Ser conocedores del cambio del concepto de empleo, tal y como se conoce hoy en día, se pretende que las empresas y los empleados/as tengan la suficiente información para adaptarse con facilidad a esta nueva situación.



• **Notas de prensa**

Economía 3. “Los empleos del futuro serán objeto de estudio el jueves en la UPV.”

<https://economia3.com/2018/05/08/142993-empleos-futuro-objeto-estudio-jueves-upv/16/05/2018>

8 de mayo de 2018

Las Provincias - “El Reto Digital y el Empleo del Futuro.”

<http://lector.kioskoymas.com/epaper/showarticle.aspx?article=82ed9623-e46e-47fb-95db-a6b157b7b0d8&key=ePOL%2Bb62IYn>

11 de mayo de 2018



Artículo anterior Artículo siguiente

Rango del artículo | 11 may. 2018 | Las Provincias

EL RETO DIGITAL Y EL EMPLEO DEL FUTURO

La jornada aborda los avances de la inteligencia artificial y la adaptación a estas tecnologías

Redacción. ¿Estamos preparados para convivir con robots de inteligencia artificial? ¿Sabemos en qué consiste el IoT? ¿Nos adaptaremos a todos estos cambios? ¿Cómo influirán en nuestros puestos de trabajo? Ayer tuvo lugar la jornada 'Transformación Digital, y empleos del Futuro' en la Ciudad Politécnica de la Innovación de la Universitat Politècnica de València para dar respuesta a todas estas cuestiones.



Foto de familia de los asistentes a la jornada de la UPV.

En la jornada, los ponentes explicaron los avances en Inteligencia Artificial y cómo afectará esto a nuestras relaciones laborales y puestos de trabajo, así como el reto que supone la adaptación de estas tecnologías a empresas de actividades más tradicionales. Preguntas como qué es el Internet de las cosas y cómo conviviremos con él se abordaron durante la mesa redonda que tuvo lugar a continuación.

Esta actividad organizada por el Servicio Integrado de Empleo y la Cátedra Directiva y de Cultura Empresarial de la Universitat Politècnica de València, reunió a empresas comprometidas con el empleo, investigadores de la UPV y titulados y estudiantes de esta universidad.

La puesta en marcha de estas iniciativas, desean fortalecer los lazos existentes entre universidad y empresa tanto en materia de empleo, como de adaptación a los cambios que se están produciendo tecnológicamente.

Empresas como Allfatec Sistemas, BP, Fermax, Hays, Indra, Prosegur Torrecid, Sothis, Bendit Thinking, S.L., Nunsys, Nextfluencers, PLD Space, SP8, han asistido a esta Jornada.

La primera de las conferencias corrió a cargo de Mónica Deza, global CEO de BenditThinking, una compañía de innovación y marketing especializada «en la transformación y en la conexión humana». Deza dio el pistoletazo de salida al encuentro con una charla titulada 'Empleados virtuales: La nueva relación entre personas y máquinas'.

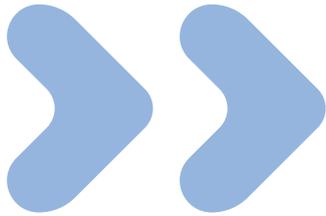
Por su parte, Roberto Milán, director del área de Industria 4.0 de Nunsys, una de las mayores TIC de la Comunitat Valenciana, y experto en entornos industriales y transformación digital, habló sobre el impacto que están teniendo las nuevas tecnologías en la industria, los pasos que ha de seguir toda empresa productiva para digitalizarse, y posteriormente presentó casos de éxito relevantes llevados a cabo en empresas valencianas para afrontar este reto de la transformación digital.

Y el arte también tuvo su espacio gracias al experto en tecnología digital aplicada a la cultura, Ximo Lizana, que ofreció la última de las charlas, bajo el título 'No me llames para poner un vinilo'. Especializado en robótica y alta tecnología, Lizana ha diversificado su carrera profesional y además del asesoramiento se dedica también al marketing viral y a la enseñanza universitaria.

La jornada finalizó con una mesa redonda moderada por Jesús Marí, secretario del Consejo Social de la UPV, tras la cual se abrió un coloquio con el público asistente para reflexionar en torno a cuáles son los valores, necesidades y expectativas de los perfiles profesionales en esta nueva percepción de la sociedad y el mundo laboral.

Artículo anterior Artículo siguiente

08



MEMORIA SIE 2018

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD BAJO LA NORMA UNE-EN-ISO 9001:2015

El SIE decidió establecer, documentar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad

8.1 PRESENTACIÓN

El Servicio Integrado de Empleo (en adelante SIE) decidió establecer, documentar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad (en adelante SGC) y efectuar la mejora continua de su eficacia de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 9001:2008. Actualmente el SIE ha adaptado su SGC a las exigencias y requisitos de la nueva versión de esta norma, por lo que la certificación de este ser-

vicio actualmente es bajo la norma ISO 9001:2015.

Los pilares en los cuales se basa el actual SGC del SIE son los siguientes:

- Enfoque a Clientes
- Enfoque a Procesos
- Enfoque a Objetivos y Resultados
- Enfoque al Personal Interno



Estas filosofías han supuesto sobre todo un cambio de cultura en la organización, y como cambio más importante es que en todas las actividades aparece el concepto de cliente.

Con la nueva adaptación de la norma aparece el concepto de riesgo operacional el cual está relacionado con la fase de planificación de proyectos. Al estar implantado el SGC el riesgo operacional se ha vinculado con la fase de actuación para la mejora del ciclo PHVA (responde a Planificar – Hacer – Verificar – Actuar), como una técnica de optimización de procesos, pues identificar y tratar los riesgos asociados a los procesos, puede aportar mejoras muy notables en el desempeño de los mismos, acción que el SIE tiene siempre presente.

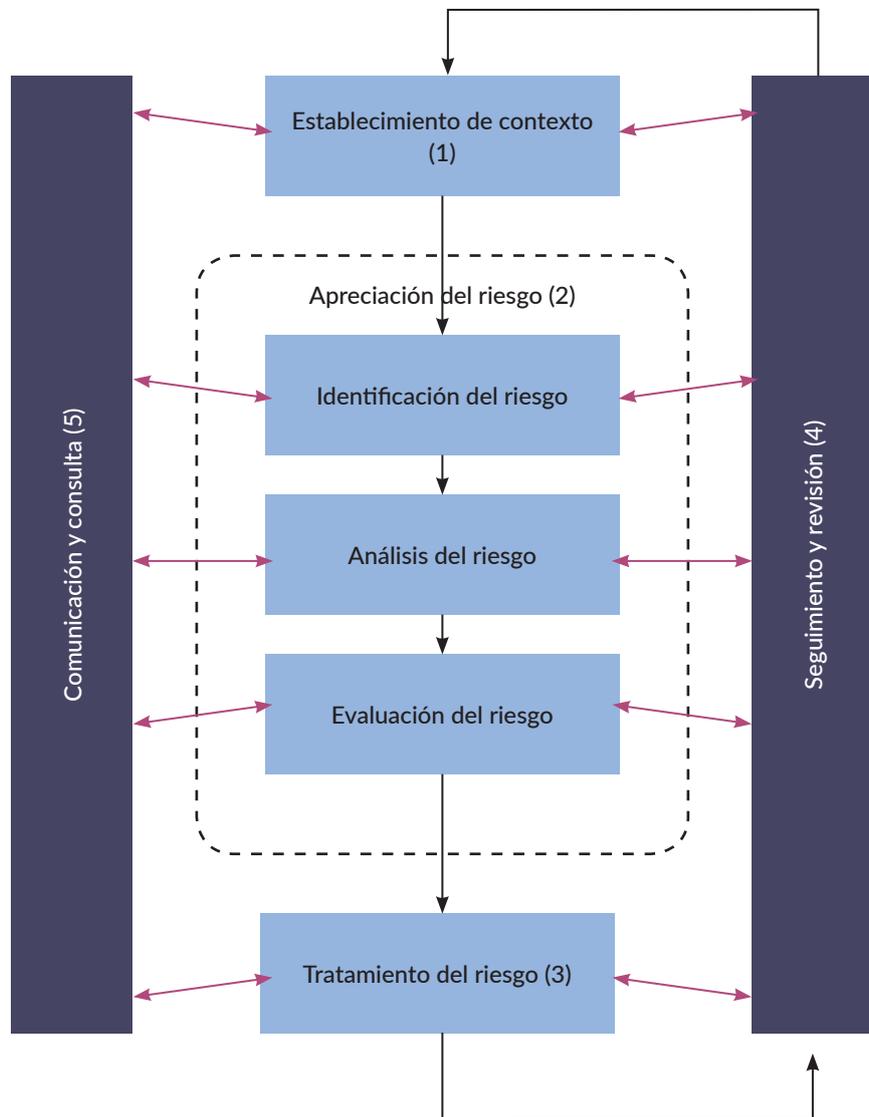
- **Actividad**

Desde 1999 un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), viene realizando cada año una auditoría externa, para confirmar que el Sistema de Gestión de Calidad que está implantado cumple unos requisitos de calidad acordes a la Norma actualmente UNE-EN-ISO 9001:2015. Se inició para la actividad de Prácticas en Empresas y desde el año 2011 el Servicio Integrado de Empleo consiguió este reconocimiento para las actividades que se desarrollan en él. Con este hito se convierte en uno de los pocos servicios del Sistema Universitario Español que consigue este tipo de reconocimiento. El Servicio Integrado de Empleo tiene el Registro de Empresa número ER-1508/2000 bajo la norma ISO 9001:2015 con la nueva adaptación del Sistema.

Desde la aplicación de la nueva versión de la norma, el SGC ha adaptado su sistemática de trabajo a la detección y determinación de los Riesgos y Oportunidades de Mejora que se puedan detectar en cada una

de las actividades del servicio en el trabajo diario. Gracias a esta sistemática de trabajo se permite adelantar los defectos o problemas que se pueda ocasionar y actuar a tiempo

determinando una sistemática de trabajo puesto que el SIE actúa en la mejora de sus procesos siguiendo el ciclo PHVA.



CERTIFICACIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIO BAJO LA NORMA UNE-EN-ISO 93200:2008

8.2 PRESENTACIÓN

Las Cartas de servicios son una estrategia global de comunicación que acerca la UPV al usuario, informándole de los niveles de calidad prestados y haciéndole partícipe teniendo en cuenta sus expectativas para la asunción de compromisos. A través del establecimiento de un nivel adecuado de calidad de los servicios, de acuerdo con las expectativas de los

usuarios y de las posibilidades de la UPV, permiten desarrollar un sistema de control y seguimiento de los procesos que impacta positivamente en la mejora de su gestión.

Durante el año 2018 se ha realizado una revisión de la carta y se han adaptado los servicios prestados conforme a las actividades desarrolladas y ofertadas en el SIE.



GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS (NACIONALES Y EXTRANJERO)

- Gestión de prácticas en empresas dirigido al alumnado de la UPV (*)
- Gestión de prácticas en empresas dirigidos a Empresas e Instituciones (*)
- Promover prácticas en empresas en el extranjero a titulados de la UPV. (*)

GESTIÓN DE EMPLEO

- Intermediación laboral para alumnos/as y titulados/as de la UPV (*)
- Gestión de ofertas de empleo (*)

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

- Orientación profesional para la mejora de la empleabilidad del alumnado y titulados/as UPV (*)
- Formación para el empleo (*)

OBSERVATORIO DE EMPLEO Y FORMACIÓN

- Elaboración y publicación de Informes del proceso de Inserción Laboral a partir de información de titulados/as (*)

CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA

- Gestión de convenios para la formalización de Cátedras o Aulas de Empresa (*)

(*) Servicios con evidencias del grado de cumplimiento de compromisos (Carta de servicios).
 Fecha de aprobación de la carta de servicios: Enero 2019.
 La información de las cartas de servicios se revisa y actualiza al menos bienalmente.

**Participantes
Encuestas
a la
comunidad
universitaria
y otros
colectivos**

**% de
usuarios
satisfechos**

- **Actividad**

Desde el año 2008 el Servicio Integrado de Empleo consiguió la certificación de su carta de servicios con la identificación A58/000050 bajo la norma UNE 93200:2008, a través de un servicio de acreditación externo como es la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Esta certificación se realiza en conjunto con la Universitat Politècnica

de València. Cada año una muestra de servicios son analizados en unas auditorias que la Asociación AENOR realiza y que nos ayudan a mejorar los servicios prestados a los usuarios.

Además para el buen funcionamiento de los servicios prestados se realizan auditorías internas bienales.

MEJORAS

Estas son algunas de las mejoras que han sido implementadas por la unidad.
Orientación profesional y formación para el empleo
95,89%

2018	Te orientamos laboralmente sin esperas	Pide tu Cita Expres
	Foro e2: Todo el año en tu App	App Foro e2
	Titulado, financia tu experiencia en el extranjero. Solicítalo en cualquier momento.	Programas en el extranjero
2017	Todo sobre tu práctica en un click	Calcula tu práctica
	El contador de prácticas se dispara	Número de prácticas

SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. CERTIFICACIÓN EMAS

8.3 PRESENTACIÓN



El alcance del Sistema de Gestión Ambiental de la Universitat Politècnica de València comprende todas las actividades y procesos que desarrolla la comunidad universitaria en los campus de Alcoi, Gandía y Vera, así como la gestión administrativa, la organización y control de las enseñanzas universitarias y el mantenimiento de los servicios de la universidad.

La UPV establece su situación con respecto al medio ambiente por medio de un análisis ambiental. El objetivo es identificar todos los aspectos ambientales de la universidad

como base para el establecimiento del SGA.

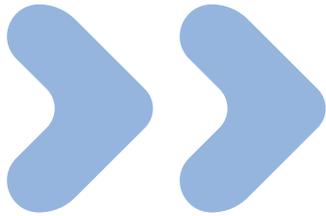
- **Actividad**

Desde el año 2009 la Universitat Politècnica de València ha sido registrada con el número ES-CV-000030 en la certificación EMAS, teniendo el Servicio Integrado de Empleo cobertura en el alcance.

Durante el año 2018 se realizó la auditoría interna de seguimiento la cual ha sido un éxito en el seguimiento del sistema.



09



MEMORIA SIE 2018

OBSERVATORIO DE EMPLEO DE LA UPV

Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV

9.1 PRESENTACIÓN

El Observatorio de Empleo de la Universitat Politècnica de València (UPV) se creó en el año 2008 como una unidad técnica de análisis y prospección de los títulos impartidos en la UPV, y cuyo objetivo es recoger, procesar, analizar y facilitar información rigurosa y sistemática sobre el proceso de inserción laboral de los titulados/as universitarios en el entorno socioeconómico, y la opinión de éstos acerca de su experiencia académica en la UPV.

Desde el inicio del Observatorio hasta la actualidad se han llevado a cabo estudios relacionados con las acreditaciones de los títulos impartidos en

la UPV, así como informes sectoriales, informes desde el punto de vista del empleador y boletines del mercado de trabajo trimestrales.

En el año 2018 y en marco del plan estratégico de la UPV 2020 se inició un proyecto estratégico con el propósito de revisar, adaptar y definir un nuevo,

“Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV.”

El objetivo de este modelo es establecer un procedimiento para el seguimiento de los titulados/as de la UPV alineado con: a) los procesos



de evaluación internos de calidad de los títulos y b) procesos externos de acreditación nacional e internacional. Así mismo, se pretende establecer un sistema que permita conocer las necesidades y demandas del mercado de trabajo y la satisfacción de los empleadores. La implantación de este modelo se ha iniciado en las titulaciones de grado y master.

El modelo tiene por objetivos proporcionar información sobre los titulados de la UPV que permita la toma de decisiones adecuadas a la mejora de la empleabilidad de los titulados, así como el estudio de la demanda y satisfacción de los empleadores con los titulados de la UPV.

9.2 ACTIVIDAD

Durante 2018, se ha consolidado, el proyecto, *“Modelo para la empleabilidad del alumnado, titulados y tituladas UPV”*.

Para el desarrollo de este modelo se han implementado tres planes de acción que van desde el diseño del modelo, de forma que esté alineado con los procesos de la evaluación interna de la calidad y la acreditación nacional e internacional de los diferentes títulos, la definición de los sistemas de medición a través de indicadores y el desarrollo de una aplicación que permita la visualización del resultado del análisis de los datos obtenidos y los informes de empleabilidad.

El diseño incluye el pase de tres encuestas a los titulados en diferentes momentos después de la obtención del título.



- **Encuesta T0.** Encuesta sobre la satisfacción del titulado con la formación recibida y con el nivel de desarrollo de las competencias específicas y transversales, así como de su experiencia en el entorno institucional de la UPV. También se recoge información sobre su situación laboral y proyectos de futuro. Se cumplimenta on-line cuando los titulados hacen el depósito del título.
- **Encuesta T1 y T3** se centran en la situación laboral del titulado con diferente énfasis en cada uno de los distintos aspectos considerados. Se analizan, entre otros, las características y calidad del empleo, satisfacción con la formación y con la universidad, sus valores y orientaciones, su satisfacción con las competencias adquiridas en relación al empleo y al papel de la universidad en su consecución y en la empleabilidad.

La encuesta T1 se cumplimenta al año y medio de finalizar los estudios, mientras que la encuesta T3 se cumplimenta a los 3 años y medio.

- **Informe encuesta T0 titulados 2017/2018**

El trabajo de campo se realiza durante todo el año, pues los titulados acceden a la encuesta en el momento en que cumplen los requisitos para la obtención del título. Los datos obtenidos de las encuestas se han completado y contrastado con otra información disponible en las bases de datos internas de la universidad.

Los contenidos principales del informe son:

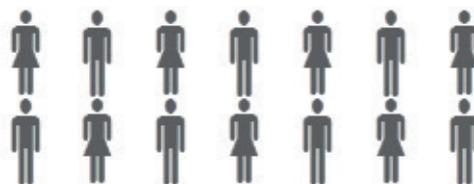
- Situación laboral al finalizar los estudios.
- Situación laboral durante la realización de los estudios.
- Actividades realizadas durante los estudios prácticas en empresa, estancias internacionales, actividades solidarias y de voluntariado, becas de colaboración UPV y trabajo en la Fundación Servipoli.



El informe se encuentra publicado en la web del Observatorio de Empleo y Formación de la UPV <http://www.upv.es/contenidos/SIEOBS/infoweb/sieobs/info/1061815normalc.html>, una vez presentado en Junta de Gobierno.

Dicho informe se basa en el curso académico 2017/18 en el que finalizaron un total de 3.884 titulados y tituladas, de los cuales 2.609 eran de Grado, 1.275 eran de Máster.

3884
titulados y
tituladas



2609
grado

1275
máster

100%
tasa de
respuesta

En lo referente a la situación laboral de los titulados y tituladas al finalizar sus estudios, la tendencia es positiva, dado que se ha incrementado en un 4% el número de titulados que se encuentran empleados respecto al curso académico anterior, llegando a un 36.5%.



Situación laboral de los titulados y tituladas

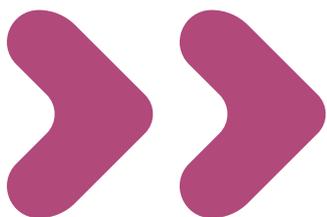
Los porcentajes descritos no deben interpretarse como tasa de empleo o de desempleo.

Situación laboral	Total de la UPV	Grado	Máster
Empleado por cuenta ajena	29,6%	27,3%	34,3%
Empleado en la administración pública	3,5%	2,3%	5,9%
Empleado por cuenta propia	2,2%	2,1%	2,4%
Autoempleo (empresa propia)	1,2%	0,9%	1,8%
Continúa estudios	30,4%	37,6%	15,8%
Buscando empleo	21,0%	15,0%	33,2%
Otros	12,1%	14,8%	6,6%

36,5% Está empleado al finalizar los estudios

21,0% Está buscando empleo al finalizar estudios

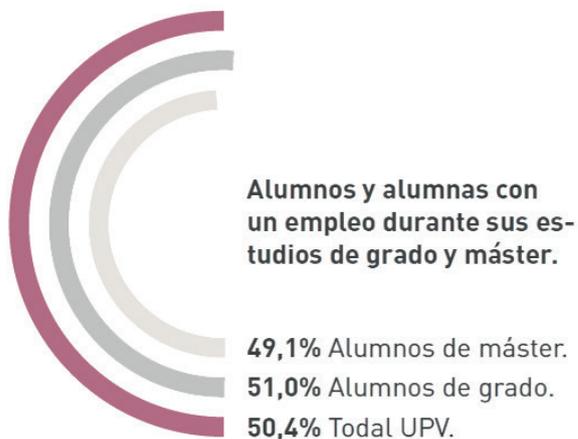
30,4% Continúa estudiando al finalizar los estudios



En relación a la situación laboral durante los estudios, el 50,4% del total de los alumnos/as de la UPV afirmó haber trabajado. Un 51,0% realizaban estudios de grado y un 49,1% los estudios eran de máster.



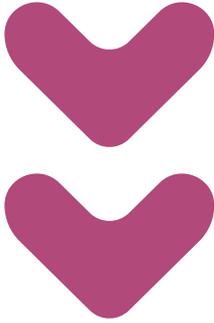
Situación laboral durante los estudios



Afinidad Empleo/Estudios (total UPV)

56,9%
grado

73,6%
máster



A continuación se detallan las diferentes actividades que los alumnos/as realizaron durante sus estudios en la UPV:

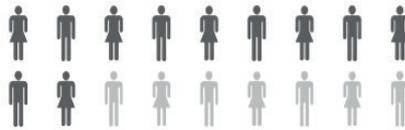
En el informe se realizan los siguientes análisis:

- Información global de la UPV.
- Información por ERT.
- Información por titulación.
- Información desagregada por Grados y Másteres.

Actividades realizadas durante los estudios.

Prácticas en empresas.

55,8%
de toda la UPV



59,8%

de los estudiantes de **GRADO**, realizaron prácticas en empresa durante sus estudios.

47,7%

de los estudiantes de **MÁSTER**, realizaron prácticas en empresa durante sus estudios.



Actividades durante los estudios: Prácticas en empresa

55,8%

59,8% **GRADO**

47,7% **MÁSTER**

Duración de las prácticas	UPV	Grado	Máster
Hasta 300 horas	20,1%	20,1%	20,2%
De 300 a 900 horas	47,3%	43,5%	56,9%
Más de 900 horas	32,6%	36,4%	22,9%

Empresas por estudiante	UPV	Grado	Máster
Una empresa	74,3%	72,1%	79,8%
Dos empresas	21,2%	22,3%	18,6%
Tres o más	4,5%	5,6%	1,6%



Actividades durante los estudios: **Estancias internacionales**



23,0% Realizaron estancias internacionales durante sus estudios **UPV**.

25,3% De los alumnos de **GRADO** realizaron estancias internacionales durante sus estudios.

18,1% De los alumnos de **MÁSTER** realizaron estancias internacionales durante sus estudios.

Estancias internacionales	UPV	Grado	Máster
Hasta 3 meses	7,5%	7,7%	6,9%
Entre 3 y 6 meses	44,0%	44,6%	42,0%
Más de 6 meses	48,5%	47,7%	51,1%



Actividades durante los estudios: **Actividades Solidarias, Becas de colaboración UPV y Trabajo Fundación Servipoli**



VOLUNTARIADO SOCIAL

12,3%

13,0% De los alumnos de **GRADO** realizaron actividades sociales y de voluntariado.

10,9% De los alumnos de **MÁSTER** realizaron actividades sociales y de voluntariado.

BECAS DE COLABORACIÓN UPV

4,9%

3,8% De los alumnos de **GRADO** realizaron becas de colaboración en la Universitat Politècnica de València.

7,1% De los alumnos de **MÁSTER** realizaron becas de colaboración en la Universitat Politècnica de València.

FUNDACIÓN SERVIPOLI

7,8%

7,6% De los alumnos de **GRADO** fueron empleados por la Fundación Servipoli.

8,2% De los alumnos de **MÁSTER** fueron empleados por la Fundación Servipoli.



- **Informe encuesta T3 titulados 2013/2014**

El trabajo de campo se realizó durante abril-junio del 2018, mediante encuesta telefónica.

Los contenidos principales del informe son:

- Situación laboral de los titulados.
- Características y calidad del empleo.
- Opinión sobre los estudios realizados.
- Valores y orientaciones.

En el informe se realizan los siguientes análisis

- Información global de la UPV.
- Información por ERT.
- Información por titulación.
- Información desagregada por Grados y Másteres.

- **Informes de prácticas específicos por titulación.**

El objetivo de estos informes es conocer la opinión del estudiante sobre la práctica en empresa que ha realizado y la percepción del tutor de la empresa respecto de la actividad del estudiante en las prácticas en empresa. Durante el año 2018 se han realizado 45 informes de prácticas estudiante y 45 informes de prácticas tutor-empresa correspondientes a títulos de grado y de máster.

Los informes de prácticas y los informes resultados de las encuestas T0 y T3 se utilizan como evidencias en los procesos de acreditación, tanto a nivel comunitario (AVAP), como nacional (ANECA) e internacional.



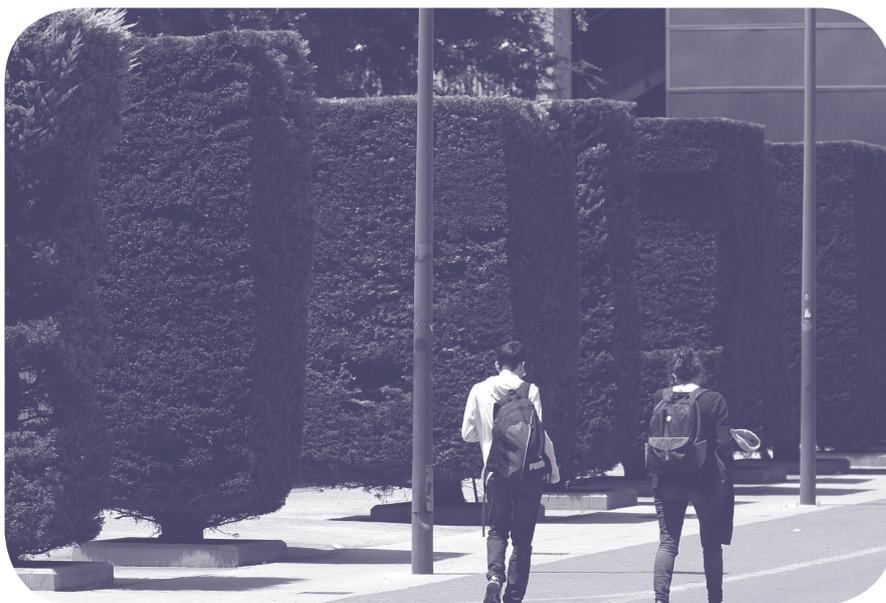
45

informes
realizados por
titulación

- **Proyectos del Observatorios del grupo de empleo de CRUE.**

Participación en tres líneas de trabajo de los Proyectos del subgrupo de Observatorios del grupo de Empleo de CRUE Asuntos Estudiantiles:

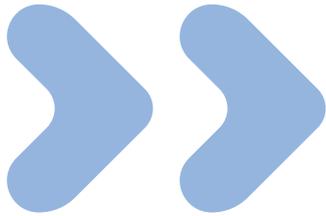
- Procesos de acreditación y seguimiento (indicadores y rankings).
- Análisis perspectiva empleadores.
- Relación con Organismos Públicos.



10

MEMORIA SIE 2018

PLAN DE COMUNICACIÓN



Durante el año 2018, se han publicado en el blog de empleo 20 artículos sobre temas relacionados con el empleo

10.1 BLOG DE EMPLEO Y REDES SOCIALES

Durante el año 2018, se han publicado en el blog de empleo 20 artículos sobre temas relacionados con el empleo.

Ya tenemos 4.259 seguidores en Facebook, 3.145 en LinkedIn, 3.035 en Twitter y 502 en Instagram

Además en Mayo colgamos en nuestra web un breve y llamativo vídeo divulgativo:





10.2 FORO DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO 2018

La sección de Orientación, Formación y Empleo participó en el pasado Foro 2018, en tres aspectos:

1. Búsqueda y aportación de empresas participantes.
2. Organización de la Jaima preforo para revisión de Currícula: Cerca de 500 currículum revisados en 3 días con 16 empresas colaboradoras: Alfatec, Capgemini, Edicom, Faurecia, GH Induction, Grefusa, Istobal, Leroy Merlin, Maxlinear Hispania, Mesbook, Orbita Ingeniería, PFS Group, Sopra, SRG Global, Tejas Borja y Torrecid.
3. Organización de la Jornada: “Hay empleo, no hay trabajo” con la ponente Pilar Gómez Acebo.

10.3 OTRAS COLABORACIONES

- **Observatorio**

A lo largo del año se ha colaborado estrechamente con el Observatorio de Empleo en diferentes tareas, tales como:

- **FOCUS GROUP:** Con el fin de mejorar la empleabilidad de nuestros titulados universitarios, se puso en marcha un Focus Group para conocer las impresiones de alumnos de últimos cursos y titulados, tomando como muestra (colectivo) a aquellos candidatos que se habían inscrito al programa Quédate y que habían superado la primera fase, siempre y cuando estuviesen interesados en participar en esta iniciativa.
- Colaboración en el diseño de encuestas empleo T0, T1 y T3.



- ANECA

Desde el Servicio Integrado de Empleo de la Universitat Politècnica de València se está colaborando con la ANECA en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad”. La UPV está liderando el grupo de trabajo S4.- Orientación profesional.

En esta línea se establecen colaboraciones con los centros, pues habrá que aportar evidencias, para la acreditación de los títulos de Grado, Máster y Doctorado. Es por ello que se ofrece a las escuelas un programa de formación online a través de poliformat, que constará de los siguientes módulos:

1. Carta y CV
2. Entrevista
3. Legislación Laboral
4. Marca Personal y Redes Sociales
5. Asesoramiento para la definición del objetivo profesional
6. Búsqueda de empleo
7. Emprendimiento



- **Mamás en Acción (RSC)**

Con el objetivo de mejorar las posibilidades de inserción de un colectivo especialmente sensible de la sociedad, concretamente el de adolescentes de 17 años que se encuentran en centros de menores, en el mes de junio se llevó a cabo desde el Servicio Integrado de Empleo, en colaboración con la asociación “Mamás en Acción”, una acción de formación específica para este colectivo que llevó por título “Cómo preparar con éxito tu futuro”. Con ello, se pretende concienciar a este colectivo de la importancia de tener un empleo, orientarles en la búsqueda y que sean conocedores de las posibilidades que les ofrece la UPV. Para ello se han llevado a cabo 3 sesiones de 3 horas de duración cada una de ellas, estructuradas de la siguiente forma:

1ª sesión:

- ¿Por qué es importante trabajar?
- Autoconocimiento.

2ª sesión:

- Técnicas de búsqueda de Empleo y recursos.
- Cómo realizar un Currículum Vitae.
- Canales de búsqueda de empleo.
- Internet: formularios y redes sociales.

3ª sesión:

- Habilidades para la búsqueda de empleo: Habilidades Sociales.
- Comunicación.
- Entrevista.

A esta actividad asistieron un total de 12 participantes.

